

# 國立金門大學112學年度四技二專技優甄審入學、甄選入學「備審資料準備指引」

- 1.此準備指引為**僅招收離島生**之招生群(類)別使用，如本校應用英語學系04電機與電子群資電類，請對照招生簡章後使用。
- 2.同時招收**一般生、原民生或離島生**之招生群(類)別請參照<https://go-tech.tw/guide/>網站，如本校企業管理學系09商業與管理群。
- 3.以下內容僅為備審資料準備方向說明（包含所有資料內容），考生**需對照報名系科訂定參採之項目**（如多元表現，除綜整心得外，僅限至多四項），請自行擷取參採部分，其不具強制性質。

項目	資料內容	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。</li> <li>2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。</li> <li>3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系(科)參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> <li>2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。</li> </ol>
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果  B-2. 其他課程學習(作品)成果	包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。  著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。</li> <li>3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。</li> </ol>

項目	資料內容	審查重點	準備指引
多元表現	D-1.多元表現綜整心得 C-1.彈性學習時間學習成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 C-5.競賽表現 C-6.非修課紀錄之成果作品 C-7.檢定證照 C-8.特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備，需對照報名系科訂定參採之項目)	1.多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。 2.重視學習動機、過程、學習態度、能力特質或潛力，學習動能、跨領域多元表現等。 3.自主學習、自我調適、團隊合作表現。 4.清楚說明面對難題時，如何思考解決過程，或如何從活動中獲得啟發與成長。 5.並請清楚說明面對難題時，如何思考解決過程，或如何從活動中獲得啟發與成長。 6.避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實(非被迫參與)學習成長的項目，詳細且自然的描述成長的過程與反思。	1.多元表現綜整心得：請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。 2.彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)：彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 3.社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 4.擔任幹部經驗：擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。 5.服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 6.競賽表現：以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。 7.非修課紀錄之成果作品：在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品；例如微電影拍攝作品，若課堂上規定作業即可放在課程學習成果，而若自行利用課餘時間進行拍攝剪輯，則可將影片成果放在此項。 8.檢定證照：重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。 9.特殊優良表現證明：自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。 可將相近類型資料合併撰寫繳交，不需每一項都具備，評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。

項目	資料內容	審查重點	準備指引
學習歷程自述	D-2.學習歷程自述	1. 學習歷程反思：學習過程中的反思。 2. 就讀動機：申請動機及人格特質。 3. 未來學習計畫與生涯規劃：四年期間的讀書計畫。	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
其他	D-3.其他有利審查資料		自行提供其他任何有關讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。