



高中前導學校分享

桃園市立大園國際高中
朱元隆 校長

卸任部長的心得

- 葉俊榮分享，他到教育部這段時間的最大心得，就是看見國教發生了轉變，未來會影響到高教，新課綱這樣強調**素養**及**自主學習**的方向，且教學現場的教師們都已經在自主性地準備，可以讓大家去反思，這對於高教會有什麼樣的影響與未來。他自己長期以來待在大學，若沒有這次的實際參與，可能永遠都不會知道這項改變。

https://udn.com/news/story/12704/3559327?fbclid=IwAR176q9pITaKMLhae_yZzve5EQ4sLnW7OIkDAYFUgb4li7Ei_flyOZanooU

新課綱完整配套架構

- 課綱審定
- 行政、法規配套
- 考招配套
- 教師增能
- 師資培育
- 地方連結

學習歷程檔案規劃與配套

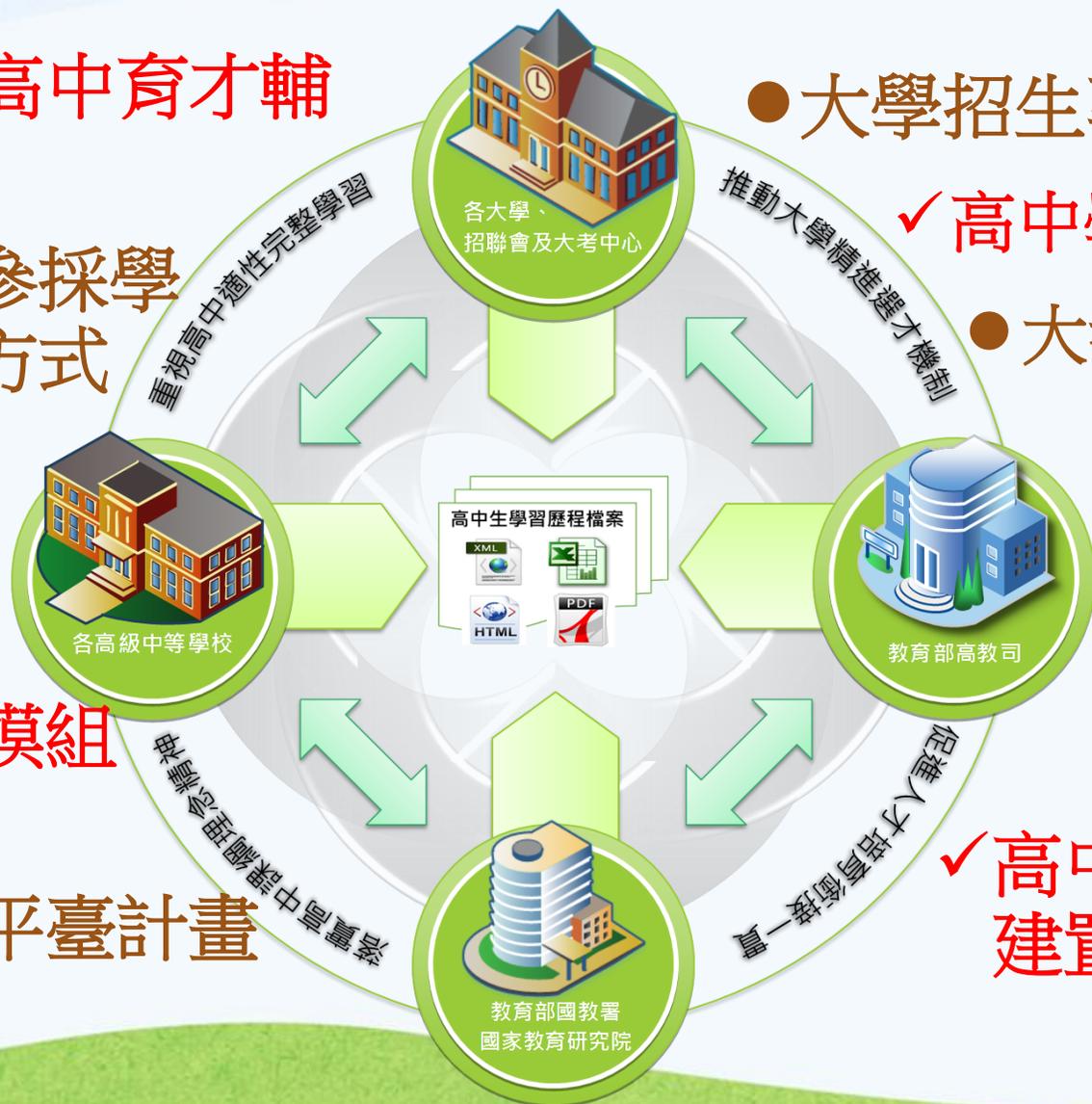
✓大學選才與高中育才輔助系統計畫

●大學招生專業化發展試辦計畫

●提前公布大學參採學習歷程內容與方式

✓高中學習歷程評分輔助系統計畫

●大考命題精進與題庫建置計畫



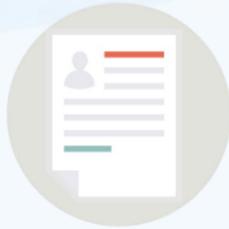
●高中學習歷程模組導入計畫

●高中課程計畫平臺計畫

✓高中生學習歷程資料庫建置計畫

學習歷程檔案規劃與配套

由高中校務行政系統提供



基本資料

低收／中低收／離島／原住民資料，作為大學優先拔擢弱勢學生之參考。



修課紀錄

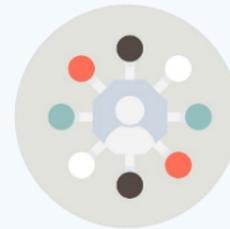
優先甄選具備志願學系專業相關課程學習經驗之考生。

由學生自主勾選送大學審查



自傳（可含學習計畫）

各學系參採至多1份；瞭解個人特質、學習背景與動機。



多元表現

各學系參採至多10項；另得參採學生綜整心得1份（文字至多800字、圖片至多3張）。



課程學習成果

各學系參採至多3份；具體呈現相關學習成果。



其他

大學端要求之補充資料。

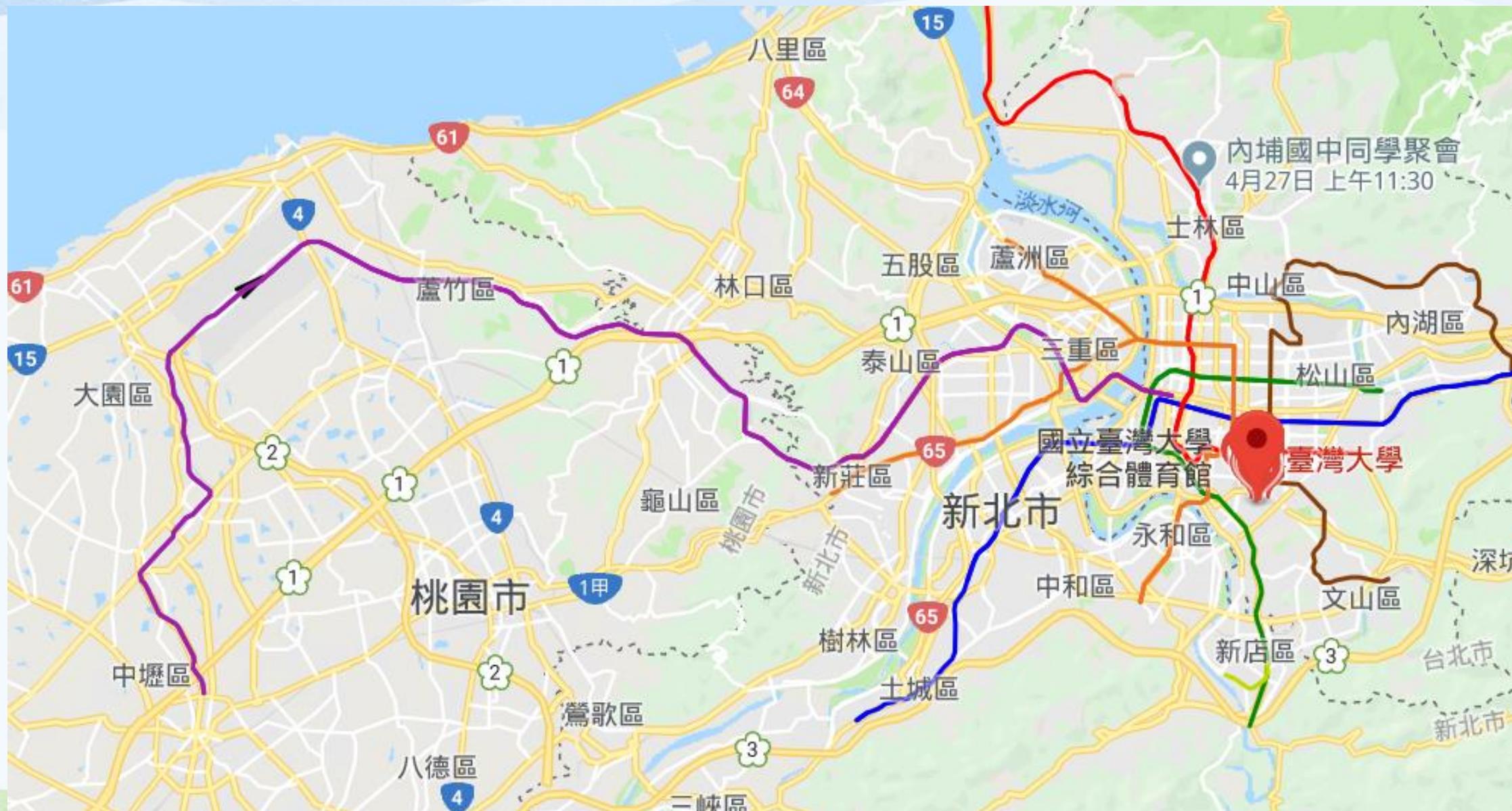
學習歷程檔案最新發展

課程諮詢
教師社群

- 學習歷程**核心**資料(108/4調查、108/11公布)

1. 修課紀錄：部定必修與加深加廣選修(至多5項)、校訂必修與多元選修對應學群(至多3 學群)、學業總成績。

課程地圖



學習地圖



節	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
高一 下	體育	生活科技	國文	英文	數學	歷史	公民與社會	物理	生物	音樂	藝術生活	日文	愉快式旅遊日文 玩出數學力	自主學習	補強性教學	團體活動																			
												德文	大口吃世界 地理空間資訊	選手培訓																					
												法文	醫齡樂活大未來 生活德文	學校特色活動																					
												西文	法式溜球 野學																						
高一 下	體育	全民國防 生涯規劃	國文	英文	數學	歷史	地理	化學	地球科學	音樂	藝術生活	日文	城市鎮內大革命 品味台灣	自主學習	補強性教學	團體活動																			
												德文	學校數學健康發展 數學推廣賞析	選手培訓																					
												法文	生活法文 影片西文	學校特色活動																					
												西文	羽球基礎 動漫日文																						
高一 上	體育	家政	國文	英文	數學A	歷史	地理	公民與社會	探究與實作	美術	藝術生活	日文	愉快式旅遊日文 玩出數學力	自主學習	補強性教學	團體活動																			
												德文	大口吃世界 地理空間資訊	選手培訓																					
					法文							醫齡樂活大未來 生活德文	學校特色活動																						
					西文							法式溜球 野學																							
高一 下	體育	健康與護理	國文	英文	數學A	資訊科技	地理	公民與社會	探究與實作	美術	藝術生活	日文	城市鎮內大革命 品味台灣	自主學習	補強性教學	團體活動																			
												德文	學校數學健康發展 數學推廣賞析	選手培訓																					
					法文							生活法文 影片西文	學校特色活動																						
					西文							羽球基礎 動漫日文																							
高三 上	體育	生命教育 音樂	國文	英文	英文	數學甲	歷史	歷史	歷史	歷史	科技領域	自主學習	學校特色活動	團體活動																					
							地理	地理	地理	地理	綜合領域	選手培訓																							
							公民	公民	公民	公民	健體領域																								
				數學乙	物理		物理	物理	物理	藝術領域	補強性教學																								
					化學		化學	化學	化學	第二外語																									
					生物		生物	生物	生物																										
高三 下	體育	全民國防 美術	國文	英文	多元選修	數學甲	歷史	歷史	歷史	歷史	科技領域	自主學習	學校特色活動	團體活動																					
							地理	地理	地理	地理	綜合領域	選手培訓																							
							公民	公民	公民	公民	健體領域																								
							數學乙	物理	物理	物理	物理				藝術領域	補強性教學																			
								化學	化學	化學	化學	第二外語																							
								生物	生物	生物	生物																								

節	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
高一 下	體育	生活科技		國文				英文				數學				歷史	公民與社會	物理	生物	音樂	藝術生活													補強性教學	團體活動	
																											西文	數學		學校特色活動						
高一 下	體育	全民國防	生涯規劃	國文				英文				數學				歷史	地理	化學	地球科學	音樂	藝術生活													補強性教學	團體活動	
																											西文	生活法文		選手培訓						
高一 上	體育	家政		國文				英文				數學A				歷史	地理	公民與社會	探究與實作	美術	藝術生活												補強性教學	團體活動		
																											西文	精進式班級日文		自主學習						
高一 下	體育	健康與護理		國文				英文				數學A				資訊科技	地理	公民與社會	探究與實作	美術	藝術生活												補強性教學	團體活動		
																											西文	學校數學健講團		自主學習						
高三 上	體育	生命教育	音樂	國文				英文	英文	數學甲																								學校特色活動	團體活動	
高三 下	體育	全民國防	美術	國文				英文				多元選修																							學校特色活動	團體活動

學習歷程檔案最新發展

課程諮詢
教師社群

- 學習歷程**核心**資料(108/4調查、108/11公布)

1. 修課紀錄：部定必修與**素養導向** (至多5項)、校訂必修與多元選修對應學**教師社群**)、學業總成績。
2. 課程學習成果：書面報告、實作作品、**自主學習** 探究與實作成果、社會領域探究活動成果**教師社群**
3. 多元表現：**多元表現綜整心得**、**高中自主學習計劃與執行成果**、社團活動**經驗**、擔任幹部**經驗**、社會服務**經驗**、競賽表現、非修課紀錄之成果作品、檢定證照、特殊優良表現證明、校系自填項目、**其他有利審查項目**。

學習歷程檔案最新發展

- 學習歷程**詳細**資料(109/4公告定案)：
 1. 核心資料(詳細備註資料，原則至**領域**，部分可以至**科目**)。
 2. 參採考科：國文、英文、數A、數B、自然、社會。
 3. 學習歷程自述：高中學習歷程**反思**、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃、其他。
 4. 其他：各大學校系自訂，至多3項。

高中學習歷程備審資料評分輔助系統

申請人來源高中綜覽與設定

資料項目權重配分設定

修課紀錄

多元表現

質性文件

綜合評量

學科表現

部定必修 -

國語文
英語文
數學
歷史
地理

加深加廣選修 -

國語文
語文表達與傳播應用
193 人次
各類文學選讀 193 人次
專題閱讀與研究 193 人次
國學常識 193 人次
英語文
英語聽講 386 人次 ★

校定必選修科目 -

未分類 0 人次
語文領域 38 人次
數學領域 0 人次
社會領域 10 人次
自然科學領域 0 人次
藝術領域 10 人次
綜合活動領域
科技領域 0 人次

多元表現

多元表現 -

奧林匹亞競賽 103 人次 ★
科學展覽會 0 人次
學科能力競賽 19 人次 ★
全國高級中等學校學生技藝
競賽 0 人次
一般競賽參與紀錄 222 人

其他資料

質性文件 -

課程學習成
果 793 人次
自傳讀書計
畫 400 人次
其他 200 人
次

呈現申請考生
於各部定選修
課程修讀情形

呈現申請考生
於各校訂課程
修讀情形

綜整多元表現
各類項目情形

高中學習歷程備審資料評分輔助系統

教育部-大學申請入學 學生備審資料評分輔助系統 (模擬版) V2

一般生

實驗生

申請人來源高中綜覽與設定

資料項目權重配分設定

修課紀錄

多元表現

質性文件

綜合評量

總分排序

國立臺東大學
附屬體育高中

(18.0/20) - 葉 **

(17.8/20) - 李 **

(17.4/20) - 錢 **

(16.4/20) - 李 **

(16.4/20) - 陳 **

(16.2/20) - 李 **

(14.8/20) - 洪 **

(14.6/20) - 宋 **

(14.2/20) - 林 **

私立揚子高中

(16.6/20) - 陳 **

(14.4/20) - 宋 **

國立新港藝術高中

科目名稱 高一數學
學分數 4
原始成績 96
是否及格 true
是否為補修 false
是否採計學分 1
課程學習
成果檔案
課程資訊
網連結

便於檢視
選才關鍵
學科成績

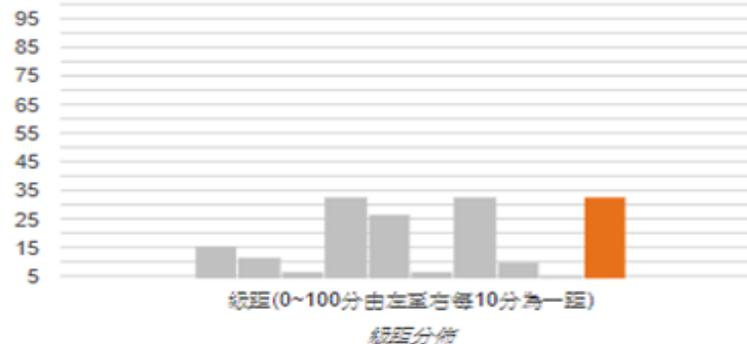
直接連結
課程學習
成果檔案

科目名稱 高二數學 A
學分數 4
原始成績 74
是否及格 true
是否為補修 false
是否採計學分 1
課程學習
成果檔案
課程資訊
網連結

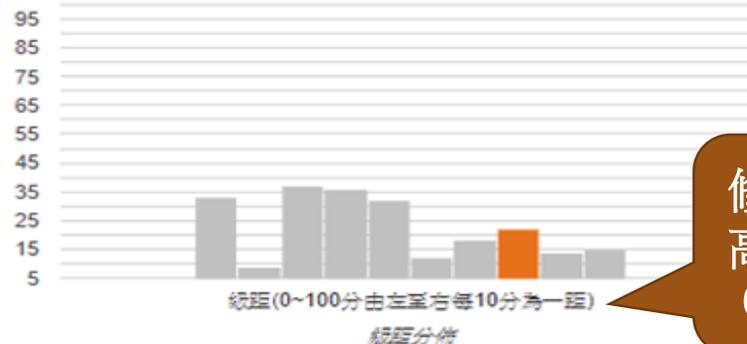
如是校訂課程
則有課程計畫
平臺連結供參

科目名稱 高一數學
學分數 4
原始成績 92
是否及格 true
是否為補修 false

成績在班落點



成績在班落點



修課成績於其
高中相對位置
(組距10分)

同校考生
分類排序
便於對照
比較評分

MIT面試官揭世界級名校的選才標準

- 世界級大學尋找的學生，不僅要有聰明的大腦（智商IQ），更要擁有高尚的人品（品商CQ）、較高的情商（情商EQ）和較強的抗壓能力（逆商AQ），也就是新時代的4Q
- MIT每年招收學生，像是組一個登山隊一樣，重視的是每年學生的多樣性，有的人可能特別幽默，有的喜歡植物，有的會動手做實驗，MIT最後錄取考量，是調整各類型專長學生的比例
- 這個人，進MIT學習會快樂嗎？對MIT會有貢獻嗎？

謝謝聆聽