

112 學年度「申請入學」備審資料準備指引(企管系)

| | |
|----------|--|
| 第二階段評審比例 | 審查資料： 一般組 60%；願景組 70% |
| | 學測成績： 一般組 40%；願景組 30% 國文*2.00、英文*1.00、社會*1.00 |
| 書審參採項目 | <p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.自傳、S.其他有利審查資料)</p> <p>一、 閱讀理解：A、B、O、R</p> <p>二、 外語能力：A、L、N、R</p> <p>三、 組織能力：P、Q、S</p> <p>四、 助人能力：B、N、S</p> <p>五、 領導協調：F、P、Q</p> |

| | 審查資料 | 評審重點 | 準備指引 |
|--------|---------------|-----------|--|
| 修課紀錄 | A.修課紀錄 | 閱讀理解、外語能力 | 語文領域及學業總成績之學習表現。 |
| 課程學習成果 | B.書面報告 | 閱讀理解、助人能力 | 以語文領域並可展現閱讀能力之相關學習資料為主。 |
| 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果 | 領導協調 | 高中期間之自主學習成果，宜與本系相關或有具體之興趣目標、學習計畫及執行成果。 |
| | L.檢定證照 | 外語能力 | 綜合評估外語檢定相關證明(成績或檢定或研習證明等)。 |
| | N.多元表現綜整心得 | 助人能力、外語能力 | 綜合評估學習歷程對自己的收穫和反思。 |

| | 審查資料 | 評審重點 | 準備指引 |
|----------------|---------------|---------------|--|
| 學習 歷程 自述 | O.高中學習歷程反思 | 閱讀理解 | 說明如何帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，進一步反思經驗之改善精進作法。 |
| | P.就讀動機 | 組織能力、 領導協調 | 清楚陳述申請本系動機，說明學習歷程與多元能力之累積、對本校系的了解和就讀本系動機之關聯性。 |
| | Q.未來學習計畫與生涯規劃 | 組織能力、 領導協調 | 詳述未來學習計畫(含修課、輔系、雙主修或交換學生等)與生涯規劃(含性格、價值觀、升學及職涯性向等)，及個人對成就動機、權力動機等之期望。 |
| 其他 | R.自傳 | 閱讀理解、 外語能力 | 重點陳述個人的性格、興趣、潛力、優缺點和家庭支持系統、重要的學習與體驗經驗等。 |
| | S.其他有利審查資料 | 組織能力、 助人能力 | 以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。 |