

113 學年度「申請入學」備審資料準備指引(工業工程與管理學系)

第二階段評審比例	審查資料：一般組 70% 學測成績：一般組 30% 國文*1.00、英文*1.00
書審參採項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、H、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、S) 一、 組織能力：書面報告(B)、高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P) 二、 閱讀理解能力：修課紀錄(A)、高中自主學習計畫與成果(F) 三、 邏輯推理能力：修課紀錄(A)、高中自主學習計畫與成果(F)、特殊優良表現證明(M) 四、 領導協調能力：擔任幹部經驗(H)、服務學習經驗(I)、特殊優良表現證明(M)、高中學習歷程反思(O)、自傳(R)、其他有利審查資料(S) 五、 說服推廣能力：多元表現綜整心得(N)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)、自傳(R)、其他有利審查資料(S)

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	閱讀理解、邏輯推理	語文領域及學業總成績之學習表現。
課程學習成果	B.書面報告	組織能力	能展現組織及邏輯發展潛力之書面報告。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	閱讀理解、邏輯推理	1.高中期間之自主學習成果，宜與本系相關或有具體之興趣目標、學習計畫及執行成果。 2.請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與

	審查資料	評審重點	準備指引
			成果，及多元表現的重要成果和參與環節。
	H.擔任幹部經驗	領導協調	<p>呈現高中期間曾擔任各式校內外活動之領導(如班長、社長、隊長、幹部)或溝通協調(如社團公關、活動聯絡人)職務。建議可以在資料中說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.為什麼有機會可以擔任此職務？ 2.擔任此職務過程有沒有甚麼困難或重要的決策？ 3.擔任此職務過程是否試圖影響或激勵某些人？ 4.擔任此職務有哪些領導能力的成長？
	I.服務學習經驗	領導協調	<p>1.說明參加服務學習經驗或社會服務活動的收穫與心得。</p> <p>2.呈現高中期間曾擔任各式校內外活動之領導(如班長、社長、隊長、幹部)或溝通協調(如社團公關、活動聯絡人)職務。可以在資料中說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)這個職務能接觸或服務哪些人？ (2)擔任此職務過程參與了哪些印象深刻的活動？ (3)擔任此職務過程是否試圖影響或激勵某些人？ (4)擔任此職務有哪些服務經驗的成長？
	M.特殊優良表現證明	邏輯推理、領導協調	<ol style="list-style-type: none"> 1.是否曾經參加過邏輯推理相關活動？ 2.是否曾經參與過領導協調競賽或活動？
	N.多元表現綜整心得	說服推廣	<p>可綜合上述 F、H、I、M 參採項目，或針對特別想要著重的項目說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2.是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經

	審查資料	評審重點	準備指引
			驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習 歷程 自述	O.高中學習歷程反思	組織能力、領導協調	說明如何帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，進一步反思領導協調經驗之改善精進作法。
	P.就讀動機	組織能力、說服推廣	完整清楚陳述申請本系動機，充分架構各種表現之學習歷程與多元能力之累積。建議考生盡可能說明並說服審查老師，自己對於工業工程相關領域之興趣。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	說服推廣	以學習歷程自述深入反思個人學習經驗，提出未來學習計畫與生涯規劃。
其他	R.自傳	領導協調、說服推廣	介紹個人成長背景並深入自我剖析人格特質、學習興趣、潛力、優缺點和家庭支持系統，對個人學習經驗或自我省思有深入之敘述。
	S.其他有利審查資料	領導協調、說服推廣	建議考生盡可能說明並說服審查老師，自己對於工業工程與管理相關領域之興趣。