

## 113 學年度「申請入學」備審資料準備指引(都市計畫與景觀學系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 80%
	學測成績： 一般組 20% 一般組：國文 *1.00、社會*2.00
書審參採項目	<p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、K、N)、學習歷程自述(P、Q)</p> <p>一、 寫作表達能力：修課紀錄(A)、高中自主學習計畫與成果(F)、就讀動機(P)、多元表現綜整心得(N)</p> <p>二、 抽象推理能力：修課紀錄(A)、就讀動機(P)</p> <p>三、 組織能力：書面報告(B)、實作作品(C)、多元表現綜整心得(N)</p> <p>四、 領導協調能力：實作作品(C)、非修課紀錄之成果作品(K)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	寫作表達、 抽象推理	社會/語文領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。
課程學習成果	B.書面報告	組織能力	提供能展現社會/語文領域優秀表現之書面報告。
	C.實作作品	組織能力、 領導協調	提供能展現社會/語文領域優秀表現之實作作品。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	寫作表達	高中期間之自主學習成果，宜與本系相關或有具體之興趣目標、學習計畫及執行成果。
	K.非修課紀錄之成果作品	領導協調	建議優先選擇與社會/語文領域(類型)有關，且不同於課程學習成果之作品。
	N.多元表現綜整心得	寫作表達、 組織能力	<p>可綜合上述(F、K)參採項目，或針對特別想要著重的項目說明：</p> <p>1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？</p> <p>2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
			要改進的地方，需要如何改進？
學習 歷程 自述	P.就讀動機	寫作表達、 抽象推理	陳述申請本系動機，對個人學習目標、知識關懷，與本校環境、系所專業背景的主要相關性或個人考量。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	領導協調	以學習歷程自述深入反思個人學習經驗，提出未來學習計畫與生涯規劃。