

113 學年度「申請入學」備審資料準備指引(社會工作學系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 60%
	學測成績： 一般組 40% 國文*1.50、英文*1.00、社會*2.00
書審參採項目	<p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、I、N)、學習歷程自述(O、P、Q)</p> <p>一、 助人服務與社會參與能力：高中自主學習計畫與成果(F)、服務學習經驗(I)、多元表現綜整心得(N)</p> <p>二、 組織與領導協調能力：高中自主學習計畫與成果(F)、服務學習經驗(I)、多元表現綜整心得(N)、高中學習歷程反思(O)</p> <p>三、 自我表達與寫作能力：書面報告(B)、高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)</p> <p>四、 閱讀理解能力：修課紀錄(A)</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	閱讀理解能力	社會領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。
課程學習成果	B.書面報告	自我表達與寫作能力	提供能展現社會領域優秀表現之書面報告。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	助人服務與社會參與能力 組織與領導協調能力	1.說明在進行自主學習時，如何領導同儕完成活動之具體事蹟。 2.說明在進行自主學習，團隊或組員遭遇的問題，以如何協調解。
	I.服務學習經驗	助人服務與社會參與能力	可說明參加服務學習經驗或社會服務活動的收穫與

	審查資料	評審重點	準備指引
		組織與領導協調能力	心得。
	N.多元表現綜整心得	助人服務與社會參與能力 組織與領導協調能力	可著重社會議題的關注程度，透過校內外活動參與及社會服務的投入，提供對議題的反思，並可以分析自己的領導與協調力。
學習 歷程 自述	O.高中學習歷程反思	組織與領導協調能力 自我表達與寫作能力	提供高中學習歷程心得，就課程內容與高中自主學習計畫等參與過程中，提出學習上的反省及心得。
	P.就讀動機	自我表達與寫作能力	完整清楚陳述申請本系動機、對個人學習經驗或自我省思有深入之敘述。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	自我表達與寫作能力	請說明進入本系後未來的生涯目標，以及將如何達成上述的生涯目標，包含考取本系至入學前之學習計畫、就讀本系四年之學習計畫，以及大學畢業後的生涯規劃。