

## 113 學年度「申請入學」備審資料準備指引(電機工程學系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 70%；APCS 組 70%
	學測成績： 一般組 30%；APCS 組 30% 國文*2.00、自然*1.50
書審參採項目	<p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、N)、學習歷程自述(P、Q)、其他(R)</p> <p>一、 學科學習能力：修課紀錄(A)</p> <p>二、 數理應用能力：書面報告(B)</p> <p>三、 跨域學習能力：高中自主學習計畫與成果(F)、多元表現綜整心得(N)、其他有利審查資料(R)</p> <p>四、 學習反思與自述能力：就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	學科學習能力	自然科學領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。
課程學習成果	B.書面報告	數理應用能力	以自然科學領域作品，重點在於「學中做、做中學」，表現個人理念、創新、特質之實作成果的書面報告。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	跨域學習潛質	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供能呈現自然科學域相關的自主學習或自我成長之學習成果或活動歷程檔案。</li> <li>請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。</li> </ol>
	N.多元表現綜整心得	跨域學習潛質	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。如說明高中參與競賽、活動過程、參與動機、解決問題的思考邏輯、學習歷程反思…等

	審查資料	評審重點	準備指引
	P.就讀動機	學習反思與自述能力	<p>評估學生的自我探索興趣學習過程中，自我剖析學習的反思過程，由學習計畫與申請本系動機及未來職涯方向，使審查師長瞭解其個人。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完整清楚陳述申請本系動機、對個人學習經驗或自我省思有深入之敘述。</li> <li>2. 請從修課紀錄、課程學習成果、多元表現中，說明你為了就讀本系做了哪些準備？</li> </ol>
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	學習反思與自述能力	<p>評估學生的自我探索興趣學習過程中，自我剖析學習的反思過程，由學習計畫與申請本系動機及未來職涯方向，使審查師長瞭解其個人。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以學習歷程自述深入反思個人學習經驗，提出未來學習計畫與生涯規劃。</li> <li>2. 請說明進入本系後未來的生涯目標，以及將如何達成上述的生涯目標，包含考取本系至入學前之學習計畫、就讀本系四年之學習計畫，以及大學畢業後的生涯規劃。</li> </ol>
其他	R.其他有利審查資料	跨域學習潛質	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。