

113 學年度「申請入學」備審資料準備指引(國際暨大陸事務學系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 70%
	學測成績： 一般組 30% 國文*2.00、英文*1.00、社會*1.00
書審參採項目	<p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、S)</p> <p>一、 閱讀理解能力：修課紀錄(A)、書面報告(B)、高中自主學習計畫與成果(F)</p> <p>二、 外語能力：非修課紀錄之成果作品(K)、特殊優良表現證明(M)</p> <p>三、 組織能力：高中學習歷程反思(O)、自傳(R)、其他有利審查資料(S)</p> <p>四、 領導協調能力：多元表現綜整心得(N)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	閱讀理解	社會領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。
課程學習成果	B.書面報告	閱讀理解	提供能展現社會領域優秀表現之書面報告。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	閱讀理解	請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。
	K.非修課紀錄之成果作品	外語能力	請就作品表現形式與取材，說明能力的展現，及所欲表現的主旨或課題關懷。
	M.特殊優良表現證明	外語能力	特殊優良表現證明的認證單位具有國際或國家公認性質。
	N.多元表現綜整心得	領導協調	可綜合上述參採項目，或針對特別想要著重的項目說明：

	審查資料	評審重點	準備指引
			1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習 歷程 自述	O.高中學習歷程反思	組織能力	說明如何帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，進一步反思領導協調經驗之改善精進作法。
	P.就讀動機	領導協調	陳述申請本系動機，對個人學習目標、知識關懷，與本校環境、系所專業背景的主要相關性或個人考量。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	領導協調	請說明學習計畫與生涯規劃，是否有切合當前社會環境、個人主客觀條件之可行性的務實思考，以及循序漸進的期程規劃。
其他	R.自傳	組織能力	以 300-500 字為限，介紹個人成長背景並深入自我剖析人格特質、學習興趣與反思，對個人學習經驗或自我省思有深入之敘述。
	S.其他有利審查資料	組織能力	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。