

## 112 學年度「申請入學」備審資料準備指引(食品系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 80%；願景組 90%
	一般組 20%；願景組 10% 學測成績： 一般組：英文*1.00、自然*2.00 願景組：英文*1.00、自然*1.50
書審參採項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、N)、學習歷程自述(O、P)、其他[R.自傳(限 500 字以內)、S.其他有利審查資料] 一、 科學能力：A、B、F 二、 組織能力：B、N、O 三、 文書處理：P、R、S

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	科學能力	由高中端提供成績單，本系評估申請人之數學、自然科學領域與學習總成績之綜合表現與發展潛力。
課程學習成果	B.書面報告	科學能力、 組織能力	申請人自學習歷程中央資料庫至多勾選 3 件為書面資料或依規定上傳 pdf，提供能展現科學領域優秀表現之書面報告，如小論文寫作、課程報告、科學相關專題研究...等，本系評估申請人科學領域發展潛力。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	科學能力	申請人檢附自主學習計畫與成果電子檔，具體說明原訂目標、策略、省思修正與達成標的，本系評估申請人自我學習能力與獨立學習能力。

	審查資料	評審重點	準備指引
	N.多元表現綜整心得	組織能力	申請人檢附多元表現綜整心得電子檔，具體說明社團經驗、服務學習、競賽經驗與本系專業相關表現等，以高中階段為限，綜合上述參採項目，或針對特別想要著重的項目說明：做了什麼付出與準備？是否有遭遇困難，如何解決？過程中的回饋省思與改進？本系評估申請人適才發展能力與多元領域學習成果。
學習 歷程 自述	O.學習歷程反思	組織能力	申請人檢附學習歷程自述電子檔，並列出與自然科學領域或數學領域之學習經驗具體例證與省思，本系評估申請人反思回饋能力與學習規劃能力。
	P.就讀動機	文書處理	申請人檢附就讀動機文件電子檔，本系就其自述與過往學習歷程，評估申請人資料屬實與否和就讀本系合適性。
其他	R.自傳	文書處理	申請人檢附自傳（限 500 字以內），本系就自傳可信度、文字通暢、自主學習能力、敘述邏輯性或專業發展潛能等評估申請人就學發展潛力。
	S.其他有利審查資料	文書處理	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。