

## 113 學年度「申請入學」備審資料準備指引(企業管理學系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 60%
	學測成績： 一般組 40% 國文*2.00、英文*1.00、社會*1.00
書審參採項目	<p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、S)</p> <p>一、 閱讀理解能力：學業總成績(A)、書面報告(B)、高中自主學習計畫與成果(F)、高中學習歷程反思(O)</p> <p>二、 外語能力：語文領域(A)、檢定證照(L)</p> <p>三、 組織能力：高中自主學習計畫與成果(F)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)、自傳(R)、其他有利審查資料(S)</p> <p>四、 助人能力：書面報告(B)</p> <p>五、 領導協調能力：高中自主學習計畫與成果(F)、多元表現綜整心得(N)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	閱讀理解、外語能力	語文領域及學業總成績之學習表現。
課程學習成果	B.書面報告	閱讀理解、助人能力	請選擇能呈現你適合就讀本系的能力特質之佐證檔案。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	領導協調、組織能力	<p>1 高中期間之自主學習成果，宜與本系相關或有具體之興趣目標、學習計畫及執行成果。</p> <p>2 請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
			成果，及多元表現的重要成果和參與環節。
	L.檢定證照	外語能力	綜合評估外語檢定相關表現(成績或檢定或證照等)。
	N.多元表現綜整心得	領導協調	綜合評估學習歷程對自己的收穫和反思。
學習 歷程 自述	O.高中學習歷程反思	閱讀理解	說明如何帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，進一步反思經驗之改善精進作法。
	P.就讀動機	組織能力、領導協調	清楚陳述申請本系動機，說明學習歷程與多元能力之累積、對本校系的了解和就讀本系動機之關聯性。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	組織能力、領導協調	詳述未來學習計畫(含修課、輔系、雙主修或交換學生等)與生涯規劃(含性格、價值觀、升學及職涯性向等)，及個人對成就動機、權力動機等之期望。
其他	R.自傳	組織能力	重點陳述個人的性格、興趣、潛力、優缺點和家庭支持系統、重要的學習與體驗經驗等。
	S.其他有利審查資料	組織能力	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。