

113 學年度「申請入學」備審資料準備指引(海洋與邊境管理學系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 80%
	學測成績： 一般組 20% 國文*2.00、社會*1.00
書審參採項目	<p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、S)</p> <p>一、 組織及領導協調能力：高中自主學習計畫與成果(F)、社團活動(G)、多元表現綜整心得(N)、高中學習歷程反思(O)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)</p> <p>二、 文書處理及寫作表達能力：書面報告(B)、高中自主學習計畫與成果(F)、特殊優良表現證明(M)、多元表現綜整心得(N)、高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)、自傳(R)、其他有利審查資料(S)</p> <p>三、 閱讀理解能力：修課紀錄(A)、書面報告(B)</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	閱讀理解能力	社會領域及學業總成績之學習表現。
課程學習成果	B.書面報告	文書處理及寫作表達能力	以社會領域相關學習資料為主，若能跟海洋事務有所結合者更佳。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	組織及領導協調能力、文書處理及寫作表達能力	請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。相關成果若能跟海洋事務有所結合者更佳。
	G.社團活動	組織及領導協調	社團活動證明與個人學習表現，擔任社團幹部或參加社團活動者皆可，參與服務類型社團尤佳。

	審查資料	評審重點	準備指引
	M.特殊優良表現證明	組織及領導協調能力	特殊優良表現證明的認證單位具有國際或國家公認性質。
	N.多元表現綜整心得	組織及領導協調、文書處理及寫作表達	可綜合上述參採項目，或針對特別想要著重的項目說明： 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	組織及領導協調、文書處理及寫作表達	提供高中學習歷程心得，就課程內容與高中自主學習計畫等參與過程中，提出學習上的反省及心得。
	P.就讀動機	文書處理及寫作表達能力	完整清楚陳述申請本系之動機，陳述個人特性與法律領域的相關性與學習動機
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	文書處理及寫作表達能力	請說明學習計畫與生涯規劃，是否有切合當前社會環境、個人主客觀條件之可行性的務實思考，以及循序漸進的期程規劃。
其他	R.自傳	文書處理及寫作表達能力	介紹個人成長背景並深入自我剖析人格特質、學習興趣與反思，對個人學習經驗或自我省思有深入之敘述。
	S.其他有利審查資料	文書處理及寫作表達能力	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。