

113 學年度「申請入學」備審資料準備指引(運動與休閒學系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 70%
	學測成績： 一般組 30% 國文*2.00、英文*1.00、社會*1.00
書審參採項目	<p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)</p> <p>一、閱讀理解：修課紀錄(A)</p> <p>二、組織能力：書面報告(B)、就讀動機(P)</p> <p>三、寫作表達：高中自主學習計畫與成果(F)、高中學習歷程反思(O)</p> <p>四、領導協調：競賽表現(J)、特殊優良表現證明(M)、多元表現綜整心得(N)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	閱讀理解	語文領域及學業總成績之學習表現。
課程學習成果	B.書面報告	組織能力	課程學習成果的書面報告具外語與國文相關學習資料。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	寫作表達	自主學習計畫展現符合本系之特質，並能具體高度呈現探究該議題之過程。
	J.競賽表現	領導協調	參加各類等級賽事獲得名次，或團體賽事獲校代表隊參賽。
	M.特殊優良表現證明	領導協調	特殊優良表現證明的認證單位具有國際或國家公認性質。
	N.多元表現綜整心得	領導協調	可綜合上述 F、J、M 參採項目，或針對特別想要著重的項目說明： 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？

	審查資料	評審重點	準備指引
			2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習 歷程 自述	O.高中學習歷程反思	寫作表達	說明如何帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，進一步反思領導協調經驗之改善精進作法。
	P.就讀動機	組織能力	完整清楚陳述申請本系動機、對個人學習經驗或自我省思有深入之敘述。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	領導協調	以學習歷程自述深入反思個人學習經驗，提出未來學習計畫與生涯規劃。