

115 學年度「申請入學」備審資料準備指引

(社會工作學系)

第二階段 評審比例	審查資料： 一般組 70%
	學測成績： 一般組 30% 國文*2.00
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、H、I、N)、 學習歷程自述(O、P、Q) 一、助人服務與社會參與能力：F、G、I、N 二、組織與領導協調能力：F、H、I、N 三、自我表達與寫作能力：A、B、O、P、Q

	審查資料項目	準備指引
修課 紀錄	A.修課紀錄	社會領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。
課程 學習 成果	B.書面報告	能展現社會/自然領域優秀表現之書面報告。
多元 表現	F.高中自主學習 計畫與成果	參加社會服務歷程中，領導同儕完成活動之具體事蹟。能說明學習經驗與心得，及呈現學習動機、跨領域表現、自我精進過程。
	G.社團活動經 驗	社團活動證明與個人學習表現，亦可提供參與校內外社團活動(例如，文化交流、外交/親善大使、體育活動等)或擔任社員證明，並請說明參與社團活動之心得收穫。
	H.擔任幹部經 驗	具有參與校級、社團或班級幹部證書，能說明學到的知識與技能，並提供擔任幹部之證明，亦請提供協助同儕之心得收穫。
	I.服務學習經驗	可說明參加服務學習經驗或社會服務活動的收穫與心得。
	註 1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。 註 2：多元表現項目之作品合計不得超過 10 件。	
	N.多元表現綜 整心得	可著重社會議題的關注程度，透過校內外活動參與及社會服務的投入，提供對議題的反思，且可以分析自己的領導與協調力。
學習 歷程 自述	O.高中學習歷 程反思	提供高中學習歷程心得，就課程內容與高中自主學習計畫等參與過程中，提出學習上的反省及心得。
	P.就讀動機	完整清楚陳述申請本系動機、對個人學習經驗或自我省思有深入之敘述。
	Q.未來學習計 畫與生涯規劃	請說明進入本系後未來的生涯目標，以及將如何達成上述的生涯目標，包含考取本系至入學前之學習計畫、就讀本系四年之學習計畫，以及大學畢業後的生涯規劃。