

## 112 學年度「申請入學」備審資料準備指引(長照系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 60%；願景組 70%
	學測成績： 一般組 40%；願景組 30% 國文*2.00、社會*1.00
書審參採項目	<p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.自傳)</p> <p>一、 組織能力：F、N、O、Q</p> <p>二、 閱讀理解：B</p> <p>三、 寫作表達：A、B、R</p> <p>四、 助人能力：F、N、P</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1.重點領域 (1)語文領域 2.學期總成績	1.有關是否曾修習重點領域科目或課程，具體說明修習動機與理由、課後心得等（可另於「學習歷程自述」中說明） 2.學業成績審查重點：學業總成績。
課程學習成果	B.書面報告	審視學生是否能適當的描述高中的學習歷程，展現整體學習與寫作表達能力。學習成果類型可以是小論文、專題、學習單或其他可呈現成果。	1.課程學習成果可以參考重點領域提供，或者能展現例如運用知識能力、有效並正確地傳達個人見解或想法、展現團隊合作、問題解決、創意思考等學習能力為佳。不限定重點領域，若可以展現自己的能力特質或其他學習經驗皆可。 2.成果無論成功或未達預期都可提供，若為分組作業，請於「學習歷程自述」中提供。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	1.審視學生多元活動參與經驗，審查重點為:1)高中階段	1.主題可以展現您興趣探索，個人特質(例如有系統地安排事務或任務、主動關懷需要幫助的夥伴、協助他人解決困擾等)，不

	審查資料	評審重點	準備指引
	N. 多元表現綜整心得	自主學習計畫的成果展現;2) 對於高中階段參與各項多元活動的整體經驗與心得等具體事證。 2.重視參與的歷程與反思	限與本系所學相關，並說明您的反思(例如自我分析、如何精進、待加強部分)。 2.若成果為半成品、成果不如預期或無成果，仍可說明經興趣探索後，自己適合與否；或當面對困境時，從思考解決過程中，獲得之啟發與成長。
學習歷程自述	P.就讀動機	審視學生申請本系之意願。	1.與本系連結：您對長期照護專業有何認識？ 1)請說明課程學習成果等相關資料與就讀動機關聯性 2)為了就讀長期照護學系，您做了哪些準備？您的相關學習經驗如何支持您就讀長期照護學系？ 3)您的哪些能力或經驗讓您適合就讀長期照護學系？ 2.申請動機為何：請具體說明為什麼想要申請長期照護學系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係？
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	審視學生對未來大學階段之學習計畫以及生涯規劃	1.具體說明未來學習計畫與生涯規劃與申請長照系之原因？(是否有受到環境、事件或參加活動的影響) 2.為了未來的學習及生涯規劃，預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標？
其他	R.自傳	有利於審查之資料	能完整陳述自我介紹、個人特質、興趣、嗜好及特殊生活經驗等。