

111 學年度「申請入學」備審資料準備指引

學系：都市計畫與景觀學系

(一)審查資料：一般組 50%；願景組 50%。

審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、K、N)、學習歷程自述(P、Q)

	參採項目	準備指引
寫作表達	修課紀錄：語文領域 多元表現：高中自主學習計畫與成果 學習歷程自述：就讀動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢核修課紀錄：綜合評估語文領域之學習表現。 2. 檢核多元表現：綜合評估高中自主學習計畫與成果之表現。 3. 檢核學習歷程自述：說明過往學習歷程如何讓你對空間規劃設計相關專業產生興趣。
抽象推理	修課紀錄：社會領域 課程學習成果：書面報告 學習歷程自述：就讀動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢核修課紀錄：綜合評估社會領域之學習表現。 2. 檢核課程學習成果：建議優先提供與空間和環境相關且為課程學習成果的書面報告，資料型態可以為攝影照片、繪圖、海報、模型、專題報告…等類別。 3. 檢核學習歷程自述：綜合評估就讀本系之動機，說明過往學習歷程與空間規劃設計相關專業養成的關係等。
組織能力	課程學習成果：實作作品 多元表現：高中自主學習計畫與成果 學習歷程自述：就讀動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢核課程學習成果：建議優先選擇與空間和環境有關的實作作品為主。 2. 檢核多元表現：建議優先提供與空間和環境相關且為課程學習成果延伸或不同於課程學習成果的自主學習成果和作品，資料型態可以為攝影照片、繪圖、海報、模型、專題報告…等類別。 3. 檢核學習歷程自述：綜合評估就讀本系之動機。
領導協調	多元表現：非修課紀錄之成果作品 學習歷程自述：未來學習計畫與規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢核多元表現：綜合評估考生提供之非修課紀錄之成果作品，建議優先選擇與空間和環境有關的作品。 2. 檢核學習歷程自述：綜合評估未來學習計畫與規劃，留意文章結構及內容的合理性。

(二)學測成績：一般組 50%；願景組 50%。

國文*2、英文*1、社會*1.5