

115 學年度「申請入學」備審資料準備指引 (海洋與邊境管理學系)【青年儲蓄帳戶組】

第二階段 評審比例	審查資料：青儲組 100%
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、S、T) 一、組織及領導協調能力：F、G、M、N、O 二、文書處理及寫作表達能力：B、F、N、P、Q、S、T 三、閱讀理解能力：A、B 四、其他(體驗學習報告書)：R

	審查資料項目	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	社會領域及學業總成績之學習表現。
課程學習成果	B.書面報告	以社會領域相關學習資料為主，若能跟海洋事務有所結合者更佳。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。相關成果若能跟海洋事務有所結合者更佳。
	G.社團活動經驗	社團活動證明與個人學習表現，擔任社團幹部或參加社團活動者皆可，參與服務類型社團尤佳。
	M.特殊優良表現證明	特殊優良表現證明的認證單位具有國際或國家公認性質。
	註 1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。 註 2：多元表現項目之作品合計不得超過 10 件。	
	N.多元表現綜合心得	可綜合上述參採項目，或針對特別想要著重的項目說明： 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	提供高中學習歷程心得，就課程內容與高中自主學習計畫等參與過程中，提出學習上的反省及心得。
	P.就讀動機	完整清楚陳述申請本系之動機，陳述個人特性與法律領域的相關性與學習動機
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	請說明學習計畫與生涯規劃，是否有切合當前社會環境、個人主客觀條件之可行性的務實思考，以及循序漸進的期程規劃。
其他	R.體驗學習報告書	請說明你的體驗學習經歷、學習歷程反思、有哪些人格特質或專長適合就讀本系及之前遇過最大的困難或挑戰為何，且

	審查資料項目	準備指引
		<p>如何面對與解決。</p> <p>※請至教育部青年發展署青年教育與就業儲蓄帳戶方案專區下載<u>體驗學習報告書</u>填寫。※</p>
	S.自傳 (限 500 字以內)	<p>以 500 字為限，介紹個人成長背景並深入自我剖析人格特質、學習興趣與反思，對個人學習經驗或自我省思有深入之敘述。</p>
	T.其他有利審查資料	<p>以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。</p>