

111 學年度「申請入學」備審資料準備指引

學系：護理學系

(一) 審查資料：一般組 50%；願景組 50%。

審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、N)、學習歷程自述(P、Q)

	參採項目	準備指引
助人能力	多元表現：高中自主學習計畫與成果 學習歷程自述：就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃	本科系為護理學類，服務人群以促進個人、家庭及社會健康，助人精神及社會責任將是完成護理任務的重要精神。 1. 檢核多元表現及學習歷程自述：綜合評估自主學習計畫與成果、就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃，建議呈現主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務之能力，建議呈現與本系相關之特質。
閱讀理解	修課紀錄：自然科學領域 課程學習成果：書面報告 多元表現：高中自主學習計畫與成果	護理學類為科學與藝術人文的結合，須以科學知識作為醫療照護的根基，知識更是日新月異，故需知識的閱讀理解。 1. 檢核修課紀錄：綜合評估自然科學領域之修課紀錄。 2. 檢核課程學習成果及多元表現：綜合評估書面報告及自主學習計畫與成果，建議呈現理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法之能力，建議呈現與本系相關之特質。
寫作表達	課程學習成果：書面報告 多元表現：高中自主學習計畫與成果 學習歷程自述：就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃	檢核課程學習成果及學習歷程自述：綜合評估書面報告及就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃，建議呈現運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法之能力，建議呈現與本系相關之特質。
文書處理	課程學習成果：書面報告 多元表現：高中自主學習計畫與成果	檢核課程學習成果及多元表現：綜合評估書面報告及自主學習計畫與成果，建議呈現快速地查找與記錄資料，妥善管理並檢核其是否精確之能力，建議呈現與本系相關之特質。
領導協調	多元表現：高中自主學習計畫與成果	檢核多元表現：綜合評估自主學習計畫與成果，建議呈現能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力之能力，建議呈現與本系相關之特質。

(二) 學測成績：一般組 50%；願景組 50%。

一般組：國文*2、英文*1、自然*2；願景組：國文*1、英文*2、自然*2