

112 學年度「申請入學」備審資料準備指引(國際系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 60%；願景組 70%
	學測成績： 一般組 40%；願景組 30% 國文*2.00、英文*1.00
書審參採項目	<p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.自傳、S.其他有利審查資料)</p> <p>一、 閱讀理解：A、F</p> <p>二、 外語能力：B、K、M</p> <p>三、 組織能力：O、R、S</p> <p>四、 領導協調：N、P、Q</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	閱讀理解	社會領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。
課程學習成果	B.書面報告	外語能力	以社會領域並可展現外語能力之相關學習資料為主。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	閱讀理解	高中期間之自主學習成果，宜與本系相關或有具體之興趣目標、學習計畫及執行成果。
	K.非修課紀錄之成果作品	外語能力	請就作品表現形式與取材，說明能力的展現，及所欲表現的主旨或課題關懷。
	M.特殊優良表現證明	外語能力	特殊優良表現證明的認證單位具有國際或國家公認性質。

	審查資料	評審重點	準備指引
	N.多元表現綜整心得	領導協調	可綜合上述 F、K、M 參採項目，或針對特別想要著重的項目說明： 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習 歷程 自述	O.高中學習歷程反思	組織能力	提供高中學習歷程心得，提出自我修正方法，並提出問題反饋與延伸思考。
	P.就讀動機	領導協調	陳述申請本系之動機、強調適合就讀本系的自我特質，與展現學習的企圖心。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	領導協調	建議以分層標題統整綱要的組織架構呈現，用詞準確、文意清晰，避免冗繁、重複而無關題旨的描述。
其他	R.自傳	組織能力	介紹個人成長背景並深入自我剖析人格特質、學習興趣與反思，對個人學習經驗或自我省思有深入之敘述。
	S.其他有利審查資料	組織能力	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。