

115 學年度「申請入學」備審資料準備指引

(都市計畫與景觀學系)

第二階段 評審比例	審查資料： 一般組 80%
	學測成績： 一般組 20% 國文*1.00、社會*2.00
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、K、N)、學習歷程自述(P、Q) 一、寫作能力：A、F、N、P 二、抽象推理能力：A、P 三、組織能力：B、C、N 四、領導協調能力：C、K、Q

	審查資料項目	準備指引
修課 紀錄	A.修課紀錄	社會/語文領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。
課程 學習 成果	B.書面報告	提供能展現社會/語文領域優秀表現之學習成果/實驗、實作或專題成果/研習書面報告...等。課程學習成果重視歷程而非只是結果，提供類型可多元呈現如學習單、實驗記錄、實作作品、課堂活動成果、專題報告或綜整式的學習紀錄。
	C.實作作品	
多元 表現	F.高中自主學習 計畫與成果	高中期間之自主學習成果，宜與本系相關或有具體之興趣目標、學習計畫及執行成果。
	K.非修課紀錄 之成果作品	建議優先選擇與社會/語文領域(或類型)有關，且不同於課程學習成果之作品。
	註1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。 註2：多元表現項目之作品合計不得超過10件。	
	N.多元表現綜 整心得	可綜合上述參採項目，或針對特別想要著重的項目說明： 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？ 3. 呈現具邏輯的文章結構(動機→問題意識→探究→反思)。
學習 歷程 自述	P.就讀動機	陳述申請本系動機，對個人學習目標、知識關懷，與本校環境、系所專業背景的主要相關性或個人考量。
	Q.未來學習計 畫與生涯規劃	以學習歷程自述深入反思個人學習經驗，提出未來學習計畫與生涯規劃。