

# 111 學年度「申請入學」備審資料準備指引

學系：華語文學系

(一)審查資料：一般組 60%。

審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、K、N)、學習歷程自述(O、P、Q)

	參採項目	準備指引
閱讀理解	修課紀錄：語文領域 課程學習成果：書面報告	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 檢核修課紀錄：綜合評估國語文、英語文等科目之成績表現，也參酌選修之其他外語、本土語言(閩南語、客語、原住民語)、新住民語文等。</li><li>2. 檢核課程學習成果：綜合評估書面報告，具體說明對各項學習內容的理解，並提出問題反饋與延伸思考，避免止於片面歷程的描述。</li></ol>
寫作表達	多元表現：高中自主學習計畫與成果 學習歷程自述：高中學習歷程反思	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 檢核多元表現：請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，並具體說明學習成果與計畫目標和學習動機的呼應、或目標之外的收穫。</li><li>2. 檢核學習歷程自述：請完整清楚敘述高中學習歷程的重要環節，以及在各歷程中的重要收穫、或關鍵的深刻反思。辭彙、語意清晰，文理力求通暢，避免冗繁、重複而無關題旨的描述。</li></ol>
文字創作	學習歷程自述：就讀動機	檢核學習歷程自述：請完整清楚陳述申請本系動機，對個人學習目標、知識關懷，與本校環境、系所專業背景的主要相關性或個人考量。
組織能力	多元表現：非修課紀錄之成果作品 學習歷程自述：未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 檢核多元表現：請就作品取材及創作動機，說明所欲表現的主旨或課題關懷，並闡釋作品成果體現的個人專長或與興趣結合的關係，過程中是否曾善用或開發各類型資源、工具，以解決困難或完善作品成果。</li><li>2. 檢核學習歷程自述：綜合評估未來學習計畫與生涯規劃，說明與就學動機、或非修課紀錄成果作品展現的課題關懷是否具相關性或延續性，以及相關規劃是否有切合當前社會環境、個人主客觀條件之可行性的務實思考，以及循序漸進的期程規劃。</li></ol>

(二)學測成績：一般組 40%。

國文\*2、英文\*1、社會\*1