

115 學年度「申請入學」備審資料準備指引 (食品科學系)【一般組】

第二階段 評審比例	審查資料： 一般組 80%
	學測成績： 一般組 20% 自然 *1.00
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、G、I、K、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R) 一、科學推理能力：A、B、C、D、F 二、服務領導與活動組織能力：G、I、K、N 三、探索反思能力：O、P、Q、R

	審查資料項目	準備指引
修課 紀錄	A.修課紀錄	本系著重於自然科學領域科目、加深加廣選修之科目或課程。
課程 學習 成果	B.書面報告 C.實作作品	申請人檢附高中就學所完成自然科學領域之 <u>課程學習成果</u> 。本系對學習成果之完整性、真實性、合理性、創新性、自主思考等，進行全面性檢視以評估學習潛力。
	D.自然科學領域 探究與實作成 果，或特殊類型 班級之相關課程 學習成果	
多元 表現	F.高中自主學習 計畫與成果	申請人檢附自主學習計畫與成果電子檔，說明與食品科學系相關之興趣目標、學習計畫及執行成果，需完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。本系評估自我學習能力與獨立學習能力。
	G.社團活動經驗	提供社團活動證明與個人學習表現，擔任社團幹部或參加社團活動者皆可。
	I.服務學習經驗	提供參加服務學習經驗或社會服務活動之經驗分享。
	K.非修課紀錄之 成果作品	呈現社會參與之 <u>非修課紀錄之成果作品</u> 。
	註 1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。 註 2：多元表現項目之作品合計不得超過 10 件。	
	N.多元表現綜整 心得	可綜合上述參採項目或針對特別想要著重的項目說明： 1. 學習過程中的付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？

	審查資料項目	準備指引
學習 歷程 自述	O. 高中學習歷程 反思	請提供高中學習歷程心得的反思心得，說明自我修正方法，並提出課程內容的問題反饋與延伸思考，高中自主學習計畫等參與過程中的反省及心得，提出改善精進作法。
	P. 就讀動機	自個人學習目標、人格特質、學習經驗、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、知識關懷、就讀食品科學系做了哪些準備與本校環境、食品科學系專業背景的主要相關性，陳述申請食品科學系之動機。
	Q. 未來學習計畫 與生涯規劃	自述個人學習經驗(在高中學習中曾有哪些職涯興趣探索，讓你知道適合就讀食品科學系?)，提出未來學習計畫(含修課、輔系、雙主修或交換學生等)與生涯規劃(含性格、價值觀、升學及職涯性向等)。請說明未來的生涯目標，將以何種方式(包含考取食品科學系至入學前之學習計畫、就讀食品科學系四年之學習計畫，以及大學畢業後的生涯規劃)達成上述的生涯目標。請具體詳述就讀本系後，將如何學習本系相關課程或跨領域科系課業、社團、人際互動、生活體驗...等學習計畫，並說明計畫中諸項之學習意義、目的、方法、時程規劃等相關內容。
其他	R. 自傳	以 500 字為限，介紹個人成長背景並深入自我剖析人格特質、學習興趣與反思，說明個人學習經驗或自我省思，陳述個人的性格、興趣、潛力、優缺點和家庭支持系統等。