

111 學年度「申請入學」備審資料準備指引

學系：工業工程與管理學系

(一)審查資料：一般組 70%；願景組 80%。

審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)

	參採項目	準備指引
組織能力	課程學習成果：書面報告 學習歷程自述：高中學習歷程反思、就讀動機	<ol style="list-style-type: none"> 檢核課程學習成果、學習歷程自述：綜合評估學生在書面報告、學習歷程反思中是否能夠充分陳述細節，並妥善以系統性安排各項敘述性內容；並在就讀動機中，充分架構各種表現之學習歷程與多元能力之累積。 此項能力強調能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。
閱讀理解	修課紀錄：語文領域 多元表現：高中自主學習計畫與成果	<ol style="list-style-type: none"> 檢核修課紀錄、多元表現：綜合評估學生在自主學習計畫與成果表現中所呈現其如何充分理解並內化自主學習學科之意涵與邏輯，及所傳達的訊息與想法。 此項能力強調能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。
邏輯推理	修課紀錄 多元表現：高中自主學習計畫與成果、特殊優良表現證明	<ol style="list-style-type: none"> 檢核修課紀錄、多元表現：綜合評估學生在自主學習計畫與成果或特殊優良表現中所呈現之量化(數學)與質化(抽象)推理能力。 此項能力強調了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。或觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。
領導協調	多元表現：服務學習經驗、特殊優良表現證明 學習歷程自述：高中學習歷程反思	<ol style="list-style-type: none"> 檢核多元表現、學習歷程自述：綜合評估學生所呈現其於高中期間擔任各式校內外活動之領導(如班長、社長、隊長)或溝通協調(如社團公關、活動聯絡人)職務；並說明如何帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，進一步反思領導協調經驗之改善精進做法。 此項能力強調能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。
說服推廣	多元表現：多元表現綜整心得 學習歷程自述：就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 檢核多元表現、學習歷程自述：綜合評估學生透過自身多元表現綜整心得之整合性資料，是否完整清楚陳述申請本系動機，並以學習歷程自述深入反思個人學習經驗，提出未來學習計畫與生涯規劃。 此項能力強調讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。

(二)學測成績：一般組 30%；願景組 20%。

國文*1、英文*1