

111 學年度四技二專甄選入學

備審資料準備指引

學系： 企業管理學系

一、招生群(類)別：07 設計群

二、審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B-1)、多元表現(C-2、C-3、C-4、C-5、C-7)、自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)

	參採項目	準備指引
閱讀理解	<u>*修課紀錄</u> <u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 學習歷程自述(學習歷程反思)	檢附詳細之高中歷年學業成績單(含修習科目、學分數、各科成績和班級、校排名等)；完整且精簡的專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)呈現個人學習成果簡歷並扼要說明學習歷程對自己的收穫和反思。
外語能力	<u>*修課紀錄：</u> 外語文領域修習學分數與成績 <u>多元表現：</u> 檢定證照	檢附詳細之語文領域修習科目與成績，並檢附外語檢定相關證明(成績或檢定或研習證明等)。
組織能力	<u>多元表現：</u> 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、競賽表現、檢定證照 <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	檢附詳細之高中成果作品、就讀本校系動機、未來學習計畫(含修課、輔系、雙主修或交換學生等)與生涯規劃(含性格、價值觀、升學及職涯性向等)。
助人能力	<u>多元表現：</u> 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、競賽表現、檢定證照 <u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	完整且精簡的專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)呈現個人家庭背景、性格特質、學習歷程與心得、重要經歷與啟發等。尤重對國際、國家、社會等的觀察與個人可盡之角色論述。

(續下頁)

	參採項目	準備指引
領導協調	<u>自行撰寫及上傳資料：</u> 多元表現綜整心得、學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)、其它有利審查資料	檢附詳細之多元表現綜整心得、其它有利審查資料、學習歷程自述，並詳述未來學習計畫與生涯規劃，及個人對成就動機、權力動機等之期望。

* 修課紀錄：

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

111 學年度四技二專甄選入學

備審資料準備指引

學系： 企業管理學系

一、招生群(類)別：09 商業與管理群

二、審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B-1)、多元表現(C-2、C-3、C-4、C-5、C-7)、自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)

	參採項目	準備指引
閱讀理解	<u>*修課紀錄</u> <u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 學習歷程自述(學習歷程反思)	檢附詳細之高中歷年學業成績單(含修習科目、學分數、各科成績和班級、校排名等)；完整且精簡的專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)呈現個人學習成果簡歷並扼要說明學習歷程對自己的收穫和反思。
外語能力	<u>*修課紀錄：</u> 外語文領域修習學分數與成績 <u>多元表現：</u> 檢定證照	檢附詳細之語文領域修習科目與成績，並檢附外語檢定相關證明(成績或檢定或研習證明等)。
組織能力	<u>多元表現：</u> 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、競賽表現、檢定證照 <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	檢附詳細之高中成果作品、就讀本校系動機、未來學習計畫(含修課、輔系、雙主修或交換學生等)與生涯規劃(含性格、價值觀、升學及職涯性向等)。
助人能力	<u>多元表現：</u> 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、競賽表現、檢定證照 <u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	完整且精簡的專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)呈現個人家庭背景、性格特質、學習歷程與心得、重要經歷與啟發等。尤重對國際、國家、社會等的觀察與個人可盡之角色論述。

(續下頁)

	參採項目	準備指引
領導協調	<u>自行撰寫及上傳資料：</u> 多元表現綜整心得、學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)、其它有利審查資料	檢附詳細之多元表現綜整心得、其它有利審查資料、學習歷程自述，並詳述未來學習計畫與生涯規劃，及個人對成就動機、權力動機等之期望。

* 修課紀錄：

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

111 學年度四技二專甄選入學

備審資料準備指引

學系： 社會工作學系

一、招生群(類)別：12 家政群幼保類

二、審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B-1、B-2)、多元表現(C-2、C-3、C-4、C-7、C-8)、自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)

	參採項目	準備指引
助人服務 與社會參與能力	<u>多元表現：</u> 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、檢定證照、特殊優良表現證明 <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 學習歷程自述(就讀動機)、其它有利審查資料	1. 檢核多元表現：綜合評估社團活動經驗、幹部活動經驗、服務學習經驗、檢定證照等等，著重參與歷程的反思，說明參加社團或社會服務活動的收穫與心得；可著重社會議題的關注程度，透過校內外社團參與及社會服務的投入，提供對議題的反思。 2. 檢核學習歷程自述：綜合評估就讀動機，可描述遇到最大的困難或挑戰為何？如何解決面對？有何學習收穫？
組織與領導協調能力	<u>多元表現：</u> 社團活動經驗、幹部活動經驗、服務學習經驗、檢定證照、特殊優良表現證明 <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 學習歷程自述(學習歷程反思)、其它有利審查資料	檢核多元表現：綜合評估社團活動經驗、幹部活動經驗、服務學習經驗、檢定證照等等，說明參加社會服務歷程中，領導同儕完成活動之具體事蹟，說明在進行自主學習或服務學習經驗，團隊或組員遭遇的問題，及如何協調解決。
自我表達 與寫作能力	<u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)、其它課程學習(作品)成果 <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 多元表現綜整心得、學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規畫)、其它有利審查資料	1. 檢核學習歷程自述：綜合評估申請本系就讀的動機，具體說明高中學習歷程說明學習興趣描述，說明為了認識本系曾做過哪些準備(如參加相關活動或是諮詢)，對社會工作認識為何？ 2. 檢核課程學習成果：綜合評估專題實作及實習科目學習、其它課程學習(作品)成果。

(續下頁)

	參採項目	準備指引
閱讀理解	<u>*修課紀錄</u> <u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)、其他課程學習(作品)成果	1. 檢核修課紀錄：高中歷年學業成績單。 2. 檢核課程學習成果：綜合評估專題實作及實習科目學習成果、其他課程學習(作品)成果。

*修課紀錄：

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。