

# 111 學年度四技二專甄選入學

## 備審資料準備指引

學系：工業工程與管理學系

一、招生群(類)別：02 動力機械群

二、審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B-1、B-2)、多元表現(C-2、C-3、C-4、C-7、C-8)、自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)

	參採項目	準備指引
組織能力	<p><u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)、其他課程學習(作品)成果</p> <p><u>自行撰寫及上傳資料：</u> 多元表現綜整心得、學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)、其它有利審查資料</p>	<p>此項能力強調能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。</p> <p>建議學生在專題實作及實習科目學習成果、多元表現綜整心得中能夠充分陳述細節，並妥善以系統性安排各項敘述性內容。並在就讀動機中，充分架構各種表現之學習歷程與多元能力之累積。</p>
閱讀理解	<p>*修課紀錄：語文領域</p> <p><u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)、其他課程學習(作品)成果</p>	<p>此項能力強調能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。</p> <p>建議學生在專題實作及實習科目學習成果中盡可能呈現如何充分理解並內化所學習之意涵與邏輯，及所傳達的訊息與想法。</p>
邏輯推理	<p>*修課紀錄</p> <p><u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)、其他課程學習(作品)成果</p> <p><u>多元表現：</u> 檢定證照、特殊優良表現證明</p>	<p>此項能力強調了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。或觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。</p> <p>建議學生在課程學習成果、檢定證照或特殊優良表現中同時呈現量化(數學)與質化(抽象)推理能力。</p>

(續下頁)

	參採項目	準備指引
領導協調	<u>多元表現：</u> 服務學習經驗、特殊優良表現證明 <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 多元表現綜整心得	此項能力強調能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。 建議學生呈現高中期間曾擔任各式校內外活動之領導(如班長、社長、隊長)或溝通協調(如社團公關、活動聯絡人)職務。並說明如何帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，進一步反思領導協調經驗之改善精進做法。
說服推廣	<u>多元表現：</u> 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明 <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)、其它有利審查資料	此項能力強調讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。 建議學生能透過自身多元表現完整清楚陳述申請本系動機，並以學習歷程自述深入反思個人學習經驗，提出未來學習計畫與生涯規劃。

\*修課紀錄：

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。