

# 115 學年度「申請入學」備審資料準備指引 (國際暨大陸事務學系)

第二階段 評審比例	審查資料： 一般組 80%
	學測成績： 一般組 20% 國文*2.00、社會*2.00
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、H、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、S) 一、組織領導能力：E、H、O、R、S 二、規劃協調能力：N、P、Q 三、閱讀理解能力：A、F 四、寫作表達能力：B、K、M

	審查資料項目	準備指引
修課 紀錄	A.修課紀錄	本系著重於社會領域科目、加深加廣選修及學業總成績表現。
課程 學習 成果	B.書面報告	可提供高中階段社會領域自己或分組製作之課程學習成果。若為多人合作，請於「學習歷程自述」中清楚說明組員分工方式、個人負責部份及自身貢獻。
	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
多元 表現	F.高中自主學習計畫與成果	請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。
	H.擔任幹部經驗	擔任幹部經驗及社會參與中的合作與團隊意識之佐證資料。
	K.非修課紀錄之成果作品	建議優先選擇與社會領域(或類型)有關，且不同於課程學習成果之作品。
	M.特殊優良表現證明	其他可資證明適合就讀本系之優良表現。
	註1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。	
	註2：多元表現項目之作品合計不得超過10件。	
學習 歷程 自述	N.多元表現綜整心得	綜整高中階段多元表現的成果、反思與心得等。請具體呈現相關體驗、歷程及表現以展現你的理解思考、邏輯、解決問題及獨特性等相關能力與你報考本系的關聯性。
	O.高中學習歷程反思	說明如何帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，進一步反思領導協調經驗之改善精進作法。
	P.就讀動機	陳述申請本系動機，對個人學習目標、知識關懷，與本校環境、系所專業背景的主要相關性或個人考量。
	Q.未來學習計畫	請說明學習計畫與生涯規劃，是否有切合當前社會環境、個

	審查資料項目	準備指引
	畫與生涯規劃	人主客觀條件之可行性的務實思考，以及循序漸進的期程規劃。
其他	R.自傳	以 300-500 字為限，重點陳述個人的性格、興趣、潛力、優缺點和家庭支持系統、重要的學習與體驗經驗等。
	S.其他有利審查資料	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。 ※非必要條件，擇優呈現即可。※