

111 學年度「申請入學」備審資料準備指引

學系：觀光管理學系

(一) 審查資料：一般組 60%。

審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、N)

	參採項目	準備指引
寫作表達	修課紀錄：語文領域 課程學習成果：書面報告 多元表現：高中自主學習計畫與成果及綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢核修課紀錄：本系屬管理學群及遊憩運動學群，參考學生於語文領域及相關課程之修課紀錄，以綜合評量學生對本系相關領域之學習興趣與在校表現的參考資料。 2. 檢核課程學習成果：綜合評估課程學習成果的書面報告之撰寫表達能力。 3. 檢核多元表現：綜合評估自主學習計畫與執行成果及綜整心得，在內容與結構之撰寫敘述上能清晰呈現個人的表達能力。
外語能力	修課紀錄：語文領域 課程學習成果：書面報告 多元表現：高中自主學習計畫與成果及綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢核修課紀錄：參考學生於語文領域之外與課程的修課紀錄，以綜合評量學生外語能力的表現參考。 2. 檢核課程學習成果：綜合評估課程學習書面報告能呈現學生之外語能力。 3. 檢核多元表現：綜合評估自主學習計畫與執行成果及綜整心得能呈現學生之外語能力，及在計畫執行中對外語能力的改善或精進表現。
領導協調	課程學習成果：書面報告 多元表現：高中自主學習計畫與成果及綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢核課程學習成果：課程學習成果之書面報告能呈現學生在領導協調能力表現，並反思個人在歷程中對此能力的改善或精進。 2. 檢核多元表現：綜合評估自主學習計畫與執行成果及綜整心得，能呈現出領導與協調相關之能力。在反思後能清楚表達個人在整個計畫中的目標設定、規劃與達成情形、執行成效與收穫，呈現相關能力之經驗與心得、如何改善或精進等。

(二) 學測成績：一般組 40%。

國文*2、英文*1、社會*1.5