

# 115 學年度「申請入學」備審資料準備指引 (應用英語學系)

第二階段 評審比例	審查資料： 一般組 80%
	學測成績： 一般組 20% 國文*2.00、英文*2.00、社會*1.00
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、L、N)、學習歷程自述(P、Q)。 一、外語能力：A、L 二、閱讀理解能力：A、B 三、寫作表達能力：F、P 四、組織能力：N、Q

	審查資料項目	準備指引
修課 紀錄	A.修課紀錄	語文領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。
課程 學習 成果	B.書面報告	提供能展現語文領域優秀表現之學習成果或專題成果/研習書面報告...等。課程學習成果重視歷程而非只是結果，提供類型可多元呈現如學習單、課堂活動成果、專題報告或綜整式的學習紀錄。
多元 表現	F.高中自主學習 計畫與成果	請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。
	L.檢定證照	高中在學期間參與外語檢定、研習或競賽等相關證明。
	註 1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。 註 2：多元表現項目之作品合計不得超過 10 件。	
	N.多元表現綜 整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。
學習 歷程 自述	P.就讀動機	陳述申請本系之動機、強調適合就讀本系的自我特質，與展現學習的企圖心。
	Q.未來學習計 畫與生涯規劃	以學習歷程自述深入反思個人學習經驗，提出未來學習計畫與生涯規劃。