

115 學年度「申請入學」備審資料準備指引

(資訊工程學系)【青年儲蓄帳戶組】

第二階段 評審比例	審查資料：青年儲蓄帳戶組 100%
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、J、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、S、T) 一、學習表現能力：A 二、學習成果能力：B 三、多元學習能力：F、J、K、M、N 四、自我學習能力：O、P、Q、R、S、T

	審查資料項目	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	重視修習與學系相關領域科目或課程之表現；惟不強調修課數量。
課程學習成果	B.書面報告	提供能展現資訊相關領域優秀表現之學習成果/實驗、實作或專題成果/研習書面報告...等。課程學習成果重視歷程而非只是結果，提供類型可多元呈現如學習單、實驗記錄、實作作品、課堂活動成果、專題報告或綜整式的學習紀錄。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	高中期間之自主學習成果，宜與本系相關或有具體之興趣目標、學習計畫及執行成果。
	J.競賽表現	參與校內外資訊相關類學科或其它領域學科相關競賽或展演之事證。
	K.非修課紀錄之成果作品	建議優先選擇與資訊相關領域(或類型)有關，且不同於課程學習成果之作品。
	M.特殊優良表現證明	其他可資證明適合就讀本系之優良表現。
	註 1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。 註 2：多元表現項目之作品合計不得超過 10 件。	
學習歷程自述	N.多元表現綜整心得	綜整高中階段多元表現的成果、反思與心得等。請具體呈現相關體驗、歷程及表現以展現你的理解思考、邏輯、解決問題及獨特性等相關能力與你報考本系的關聯性。
	O.高中學習歷程反思	請綜整說明高中階段的整體學習成果，可擇項或詳述課內任何學習及課外相關活動(可以表格、文字等各種方式呈現)，並說明其學習動機、歷程、反思，以及歷程中所培育之能力及展現的人格特質。
	P.就讀動機	陳述申請本系之動機、強調適合就讀本系的自我特質，與展現學習的企圖心。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	請說明進入本系後未來的生涯目標，以及將如何達成上述的生涯目標，包含考取本系至入學前之學習計畫、就讀本系四年之學習計畫，以及大學畢業後的生涯規劃。

	審查資料項目	準備指引
其他	R. 體驗學習報告書	請說明你的體驗學習經歷、學習歷程反思、有哪些人格特質或專長適合就讀本系及之前遇過最大的困難或挑戰為何，且如何面對與解決，以及體驗學習經歷與資訊領域的相關性、未來對於在本系求學有何助益。 ※請至教育部青年發展署 <u>青年教育與就業儲蓄帳戶方案專區</u> 下載 體驗學習報告書 填寫。※
	S. 自傳	以 300-500 字為限，介紹個人成長背景並深入自我剖析人格特質、學習興趣與反思，對個人學習經驗或自我省思有深入之敘述。
	T. 其他有利審查資料	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。 ※非必要條件，擇優呈現即可。※