

115 學年度「申請入學」備審資料準備指引

(運動與休閒學系)【青年儲蓄帳戶組】

第二階段 評審比例	審查資料：青儲組 100%
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R) 一、閱讀理解能力：A 二、組織能力：B 三、寫作表達能力：F、J、M、N 四、領導協調能力：O、P、Q、R

	審查資料項目	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	語文領域及學業總成績之學習表現。
課程學習成果	B.書面報告	課程學習成果的書面報告具外語與國文相關學習資料。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	自主學習計畫展現符合本系之特質，並能具體高度呈現探究該議題之過程。
	J.競賽表現	參加各類等級賽事獲得名次，或團體賽事獲校代表隊參賽
	M.特殊優良表現證明	特殊優良表現證明的認證單位具有國際或國家公認性質。
	註1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。 註2：多元表現項目之作品合計不得超過10件。	
	N.多元表現綜整心得	可綜合上述參採項目，或針對特別想要著重的項目說明： 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	說明如何帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，進一步反思領導協調經驗之改善精進作法。
	P.就讀動機	完整清楚陳述申請本系動機、對個人學習經驗或自我省思有深入之敘述。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	以學習歷程自述深入反思個人學習經驗，提出未來學習計畫與生涯規劃。
其他	R.體驗學習報告書	請說明你的體驗學習經歷、學習歷程反思、有哪些人格特質或專長適合就讀本系及之前遇過最大的困難或挑戰為何，且如何面對與解決。 ※請至教育部青年發展署青年教育與就業儲蓄帳戶方案專區下載 體驗學習報告書 填寫。※