

# 115 學年度「申請入學」備審資料準備指引

## (食品科學系)【青年儲蓄帳戶組】

第二階段 評審比例	審查資料：青儲組 100%
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、G、I、K、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、S) 一、科學推理能力：A、B、C、D、F 二、服務領導與活動組織能力：G、I、K、N 三、探索反思能力：O、P、Q、R、S

	審查資料項目	準備指引
修課 紀錄	A.修課紀錄	本系著重於自然科學領域科目、加深加廣選修之科目或課程。
課程 學習 成果	B.書面報告	申請人檢附高中就學所完成自然科學領域之 <u>課程學習成果</u> 。本系對學習成果之完整性、真實性、合理性、創新性、自主思考等，進行全面性檢視以評估學習潛力。
	C.實作作品	
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
多元 表現	F.高中自主學習計畫與成果	申請人檢附自主學習計畫與成果電子檔，說明與食品科學系相關之興趣目標、學習計畫及執行成果，需完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。本系評估自我學習能力與獨立學習能力。
	G.社團活動經驗	提供社團活動證明與個人學習表現，擔任社團幹部或參加社團活動者皆可。
	I.服務學習經驗	提供參加服務學習經驗或社會服務活動之經驗分享。
	K.非修課紀錄之成果作品	呈現社會參與之 <u>非修課紀錄之成果作品</u> 。
	註 1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。 註 2：多元表現項目之作品合計不得超過 10 件。	
	N.多元表現綜整心得	可綜合上述(書審)參採項目或針對特別想要著重的項目說明： 1. 學習過程中的付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？

	審查資料項目	準備指引
學習 歷程 自述	O. 高中學習歷程 反思	申請人提供高中學習歷程心得的反思心得，說明自我修正方法，並提出課程內容的問題反饋與延伸思考，高中自主學習計畫等參與過程中的反省及心得，提出改善精進作法。
	P. 就讀動機	自個人學習目標、人格特質、學習經驗、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、知識關懷、就讀食品科學系做了哪些準備與本校環境、食品科學系專業背景的主要相關性，陳述申請食品科學系之動機。
	Q. 未來學習計畫 與生涯規劃	自述個人學習經驗（在高中學習或是職場的實務經驗中，曾有哪些職涯興趣探索，讓你知道適合就讀食品科學系？），提出未來學習計畫(含修課、輔系、雙主修或交換學生等)與生涯規劃(含性格、價值觀、升學及職涯性向等)。請說明未來的生涯目標，將以何種方式（包含考取食品科學系至入學前之學習計畫、就讀食品科學系四年之學習計畫，以及大學畢業後的生涯規劃）達成上述的生涯目標。
其他	R. 體驗學習報告 書	請說明你的體驗學習經歷、學習歷程反思、有哪些人格特質或專長適合就讀本系及之前遇過最大的困難或挑戰為何，且如何面對與解決。 ※請至教育部青年發展署 <u>青年教育與就業儲蓄帳戶方案專區</u> 下載 <b>體驗學習報告書</b> 填寫。※
	S. 自傳	以 500 字為限，介紹個人成長背景並深入自我剖析人格特質、學習興趣與反思，說明個人學習經驗或自我省思，陳述個人的性格、興趣、潛力、優缺點和家庭支持系統等。