

115 學年度「申請入學」備審資料準備指引 (海洋與邊境管理學系)【一般組】

第二階段 評審比例	審查資料： 一般組 80%
	學測成績： 一般組 20% 國文*2.00、社會*2.00
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、S) 一、組織及領導協調能力：F、G、M、N、O 二、文書處理及寫作表達能力：B、F、N、P、Q、R、S 三、閱讀理解能力：A、B

	審查資料項目	準備指引
修課 紀錄	A.修課紀錄	社會領域及學業總成績之學習表現。
課程 學習 成果	B.書面報告	以社會領域相關學習資料為主，若能跟海洋事務有所結合者更佳。
多元 表現	F.高中自主學習 計畫與成果	請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。相關成果若能跟海洋事務有所結合者更佳。
	G.社團活動經 驗	社團活動證明與個人學習表現，擔任社團幹部或參加社團活動者皆可，參與服務類型社團尤佳。
	M.特殊優良表 現證明	特殊優良表現證明的認證單位具有國際或國家公認性質。
	註 1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。 註 2：多元表現項目之作品合計不得超過 10 件。	
	N.多元表現綜 整心得	可綜合上述參採項目，或針對特別想要著重的項目說明： 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習 歷程 自述	O.高中學習歷 程反思	提供高中學習歷程心得，就課程內容與高中自主學習計畫等參與過程中，提出學習上的反省及心得。
	P.就讀動機	完整清楚陳述申請本系之動機，陳述個人特性與法律領域的相關性與學習動機
	Q.未來學習計 畫與生涯規劃	請說明學習計畫與生涯規劃，是否有切合當前社會環境、個人主客觀條件之可行性的務實思考，以及循序漸進的期程規劃。
其他	R.自傳 (限 500 字以內)	以 500 字為限，介紹個人成長背景並深入自我剖析人格特質、學習興趣與反思，對個人學習經驗或自我省思有深入之

	審查資料項目	準備指引
		敘述。
	S.其他有利審查資料	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。