

## 114 學年度「申請入學」備審資料準備指引(國際暨大陸事務學系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 80%
	學測成績： 一般組 20% 國文*2.00、社會*2.00
書審參採項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、S) 一、組織領導能力：O、R、S 二、規劃協調能力：N、P、Q 三、閱讀理解能力：A、B、F 四、寫作表達能力：K、M

	審查資料	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	閱讀理解能力	本系著重於社會領域科目、加深加廣選修及學業總成績表現。
課程學習成果	B.書面報告	閱讀理解能力	請選擇能呈現你適合就讀本系的能力特質之佐證檔案。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	閱讀理解能力	請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。
	K.非修課紀錄之成果作品	寫作表達能力	建議優先選擇與社會領域有關，且不同於課程學習成果之作品。
	M.特殊優良表現證明	寫作表達能力	其他可資證明適合就讀本系之優良表現。

	審查資料	審查重點	準備指引
	<p><b>註 1：多元表現項目重質不重量，只需具備至少一項即可，毋須全部具備。</b></p> <p><b>註 2：多元表現項目之作品合計不得超過 10 件。</b></p>		
	N.多元表現綜整心得	規劃協調能力	請簡明扼要地書寫出你從多元學習中得到的收穫與反思。
學習 歷程 自述	O.高中學習歷程反思	組織領導能力	說明如何帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，進一步反思領導協調經驗之改善精進作法。
	P.就讀動機	規劃協調能力	陳述申請本系動機，對個人學習目標、知識關懷，與本校環境、系所專業背景的主要相關性或個人考量。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	規劃協調能力	請說明學習計畫與生涯規劃，是否有切合當前社會環境、個人主客觀條件之可行性的務實思考，以及循序漸進的期程規劃。
其他	R.自傳	組織領導能力	以 300-500 字為限，重點陳述個人的性格、興趣、潛力、優缺點和家庭支持系統、重要的學習與體驗經驗等。
	S.其他有利審查資料	組織領導能力	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。