

112 學年度「申請入學」備審資料準備指引(應英系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 60%；願景組 70%
	學測成績： 一般組 40%；願景組 30% 國文*2.00、英文*2.00、社會*1.00
書審參採項目	<p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、L、N)、學習歷程自述(P、Q)</p> <p>一、 外語能力：A、L</p> <p>二、 閱讀理解：A、B</p> <p>三、 寫作表達：F</p> <p>四、 文書處理：N、P</p> <p>五、 組織能力：Q</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	外語能力、 閱讀理解	語文領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。
課程學習成果	B.書面報告	閱讀理解	提供能展現語文領域優秀表現之書面報告。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	寫作表達	高中期間之自主學習成果，宜與本系相關或有具體之興趣目標、學習計畫及執行成果。
	L.檢定證照	外語能力	高中在學期間參與學科檢定或語言能力檢定等相關證明。

	審查資料	評審重點	準備指引
	N.多元表現綜整心得	文書處理	<p>可綜合上述 F、G、I、K 參採項目，或針對特別想要著重的項目說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習 歷程 自述	P.就讀動機	文書處理	陳述申請本系動機，對個人學習目標、知識關懷，與本校環境、系所專業背景的主要相關性或個人考量。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	組織能力	以學習歷程自述深入反思個人學習經驗，提出未來學習計畫與生涯規劃。