

111 學年度四技二專甄選入學

備審資料準備指引

學系： 食品科學系

一、招生群(類)別：05 化工群

二、審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B-1)、多元表現(C-1、C-7、C-8)、自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)

	參採項目	準備指引
邏輯分析能力	<u>自行撰寫及上傳資料：</u> 多元表現綜整心得、學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)、其它有利審查資料	多元表現綜整心得及學習歷程自述的陳述具邏輯性，能深度進行評論以凸顯個人能力與特質，展現獨立思考之能力，並有其他有利審查資料。
學習能力	<u>*修課紀錄：</u> 自然科學領域、數學領域	檢核修課紀錄：高中歷年學業成績單，審查重點為自然科學領域、數學領域。
多元表現能力	<u>多元表現：</u> 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、檢定證照、特殊優良表現證明	提出彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、檢定證照等資料。
專題實作及實習科目學習成果	<u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	提出足以呈現實作能力之學習成果，如參展、作品集等，並有心得說明。

*修課紀錄：

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、數學領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

111 學年度四技二專甄選入學

備審資料準備指引

學系： 食品科學系

一、招生群(類)別：14 農業群

二、審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B-1、B-2)、多元表現(C-2、C-3、C-4、C-7、C-8)、自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)

	參採項目	準備指引
邏輯分析能力	<u>自行撰寫及上傳資料：</u> 多元表現綜整心得、學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)、其它有利審查資料	多元表現綜整心得及學習歷程自述的陳述具邏輯性，能深度進行評論以凸顯個人能力與特質，展現獨立思考之能力，並有其他有利審查資料。
學習能力	<u>*修課紀錄</u>	檢核修課紀錄：高中歷年學業成績單。
多元表現能力	<u>多元表現：</u> 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、檢定證照、特殊優良表現證明	提出檢定證照、校外活動、社會服務、社團活動、競賽、策劃活動、擔任幹部之資料。
專題實作及實習科目學習成果	<u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)、其他課程學習(作品)成果	提出足以呈現實作能力之學習成果，如參展、作品集等，並有心得說明。

*修課紀錄：

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。