

115 學年度「申請入學」備審資料準備指引 (工業工程與管理學系)

第二階段 評審比例	審查資料： 一般組 70%
	學測成績： 一般組 30% 國文*1.00、英文*1.00
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、H、I、M、N)、 學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、S) 一、組織能力：B、O、P、Q 二、邏輯推理能力：A、F、M 三、領導協調能力：H、I、M、N、O、P、Q、R、S

	審查資料項目	準備指引
修課 紀錄	A.修課紀錄	語文領域及學業總成績之學習表現。
課程 學習 成果	B.書面報告	能展現組織及邏輯發展潛力之書面報告。
多元 表現	F.高中自主學習 計畫與成果	建議在自主學習計畫與成果中呈現量化(數學)與質化(抽象)推理能力。可以在資料中說明： 1. 是否曾經完成某些對你而言較困難的數學推導？ 2. 是否曾經參與過辯論或哲學思辨活動或課程？
	H.擔任幹部經驗	呈現高中期間曾擔任各式校內外活動之領導(如班長、社長、隊長)或溝通協調(如社團公關、活動聯絡人)職務。建議可以在資料中說明： 1. 為什麼有機會可以擔任此職務？ 2. 擔任此職務過程有沒有甚麼困難或重要的決策？ 3. 擔任此職務過程是否試圖影響或激勵某些人？ 4. 擔任此職務有哪些能力的成長？
	I.服務學習經驗	呈現高中期間曾擔任各式校內外活動之領導(如班長、社長、隊長)或溝通協調(如活動聯絡人)職務。可以在資料中說明： 1. 這個職務能接觸或服務哪些人？ 2. 擔任此職務過程參與了哪些印象深刻的活動？ 3. 擔任此職務過程是否試圖影響或激勵某些人？ 4. 擔任此職務有哪些服務經驗的成長？
	M.特殊優良表現 證明	是否曾經參與過辯論或哲學思辨競賽或活動？
	註1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。 註2：多元表現項目之作品合計不得超過10件。	

	審查資料項目	準備指引
	N.多元表現綜整心得	<p>可綜合上述參採項目，或針對特別想要著重的項目說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	說明如何帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，進一步反思領導協調經驗之改善精進作法。
	P.就讀動機	完整清楚陳述申請本系動機，充分架構各種表現之學習歷程與多元能力之累積。建議考生盡可能說明並說服審查老師，自己對於工業工程相關領域之興趣。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	請說明進入本系後未來的生涯目標，以及將如何達成上述的生涯目標，包含考取本系至入學前之學習計畫、就讀本系四年之學習計畫，以及大學畢業後的生涯規劃。
其他	R.自傳	介紹個人成長背景並深入自我剖析人格特質、學習興趣、潛力、優缺點和家庭支持系統，對個人學習經驗或自我省思有深入之敘述。
	S.其他有利審查資料	<p>以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。</p> <p>※非必要條件，擇優呈現即可。※</p>