

111 學年度四技二專甄選入學

備審資料準備指引

學系： 觀光管理學系

一、招生群(類)別：09 商業與管理群

二、審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B-1、B-2)、多元表現(C-2、C-3、C-4、C-7、C-8)、自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)

	參採項目	準備指引
寫作表達	<u>修課紀錄</u> ： <u>課程學習成果</u> ： 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)、其他課程學習(作品)成果 <u>多元表現</u> ： 社團活動經驗、服務學習經驗 <u>自行撰寫及上傳資料</u> ： 多元表現綜整心得、學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	1. 檢核修課紀錄：高中歷年學業成績單，參考學生於語文領域及相關課程之修課紀錄，以綜合評量學生對本系相關領域之學習興趣與在校表現的參考資料。 2. 檢核課程學習成果：綜合評估課程學習成果的專題實作及實習科目學習成果、其他課程學習(作品)成果之撰寫表達能力。 3. 檢核多元表現、多元表現綜整心得、學習歷程自述：綜合評估多元表現、多元表現綜整心得、學習歷程自述等，在內容與結構之撰寫敘述上能清晰呈現個人的表達能力。
外語能力	<u>修課紀錄</u> ： <u>課程學習成果</u> ： 外語課程學習成果 <u>多元表現</u> ：檢定證照 <u>自行撰寫及上傳資料</u> ：多元表現綜整心得、學習歷程自述(學習歷程反思)	1. 檢核修課紀錄：高中歷年學業成績單，參考學生於外語相關課程之修課紀錄，以綜合評量學生外語能力的表現參考。 2. 檢核課程學習成果：綜合評估外語相關課程學習成果，能呈現學生之外語能力。 3. 檢核多元表現、多元表現綜整心得、學習歷程自述：綜合評估外語檢定或研習等相關證明，能呈現學生之外語能力。多元表現綜整心得、學習歷程反思，能呈現外語能力的改善與精進。

(續下頁)

	參採項目	準備指引
領導協調	<u>多元表現：</u> 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明 <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 多元表現綜整心得、其它有利審查資料	1. 檢核多元表現、多元表現綜整心得、其它有利審查資料：綜合評估社團活動經驗、擔任幹部經驗、特殊優良表現證明、或其它有利審查資料等，能呈現領導與協調相關之能力。多元表現綜整心得能呈現領導與協調相關能力之經驗與心得，個人在歷程中對此能力的改善或精進。

* 修課紀錄：

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

111 學年度四技二專甄選入學

備審資料準備指引

學系： 觀光管理學系

一、招生群(類)別：17 餐旅群

二、審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B-1、B-2)、多元表現(C-2、C-3、C-4、C-7、C-8)、自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)

	參採項目	準備指引
寫作表達	<u>修課紀錄</u> ： <u>課程學習成果</u> ： 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)、其他課程學習(作品)成果 <u>多元表現</u> ： 社團活動經驗、服務學習經驗 <u>自行撰寫及上傳資料</u> ： 多元表現綜整心得、學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	1. 檢核修課紀錄：高中歷年學業成績單，參考學生於語文領域及相關課程之修課紀錄，以綜合評量學生對本系相關領域之學習興趣與在校表現的參考資料。 2. 檢核課程學習成果：綜合評估課程學習成果的專題實作及實習科目學習成果、其他課程學習(作品)成果之撰寫表達能力。 3. 檢核多元表現、多元表現綜整心得、學習歷程自述：綜合評估多元表現、多元表現綜整心得、學習歷程自述等，在內容與結構之撰寫敘述上能清晰呈現個人的表達能力。
外語能力	<u>修課紀錄</u> ： <u>課程學習成果</u> ： 外語課程學習成果 <u>多元表現</u> ：檢定證照 <u>自行撰寫及上傳資料</u> ：多元表現綜整心得、學習歷程自述(學習歷程反思)	1. 檢核修課紀錄：高中歷年學業成績單，參考學生於外語相關課程之修課紀錄，以綜合評量學生外語能力的表現參考。 2. 檢核課程學習成果：綜合評估外語相關課程學習成果，能呈現學生之外語能力。 3. 檢核多元表現、多元表現綜整心得、學習歷程自述：綜合評估外語檢定或研習等相關證明，能呈現學生之外語能力。多元表現綜整心得、學習歷程反思，能呈現外語能力的改善與精進。

(續下頁)

	參採項目	準備指引
領導協調	<u>多元表現：</u> 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明 <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 多元表現綜整心得、其它有利審查資料	1. 檢核多元表現、多元表現綜整心得、其它有利審查資料：綜合評估社團活動經驗、擔任幹部經驗、特殊優良表現證明、或其它有利審查資料等，能呈現領導與協調相關之能力。多元表現綜整心得能呈現領導與協調相關能力之經驗與心得，個人在歷程中對此能力的改善或精進。

* 修課紀錄：

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

111 學年度四技二專甄選入學

備審資料準備指引

學系： 觀光管理學系

一、招生群(類)別：19 水產群

二、審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B-1、B-2)、多元表現(C-2、C-3、C-4、C-7、C-8)、自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)

	參採項目	準備指引
寫作表達	<u>修課紀錄</u> ： <u>課程學習成果</u> ： 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)、其他課程學習(作品)成果 <u>多元表現</u> ： 社團活動經驗、服務學習經驗 <u>自行撰寫及上傳資料</u> ： 多元表現綜整心得、學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	1. 檢核修課紀錄：高中歷年學業成績單，參考學生於語文領域及相關課程之修課紀錄，以綜合評量學生對本系相關領域之學習興趣與在校表現的參考資料。 2. 檢核課程學習成果：綜合評估課程學習成果的專題實作及實習科目學習成果、其他課程學習(作品)成果之撰寫表達能力。 3. 檢核多元表現、多元表現綜整心得、學習歷程自述：綜合評估多元表現、多元表現綜整心得、學習歷程自述等，在內容與結構之撰寫敘述上能清晰呈現個人的表達能力。
外語能力	<u>修課紀錄</u> ： <u>課程學習成果</u> ： 外語課程學習成果 <u>多元表現</u> :檢定證照 <u>自行撰寫及上傳資料</u> :多元表現綜整心得、學習歷程自述(學習歷程反思)	1. 檢核修課紀錄：高中歷年學業成績單，參考學生於外語相關課程之修課紀錄，以綜合評量學生外語能力的表現參考。 2. 檢核課程學習成果：綜合評估外語相關課程學習成果，能呈現學生之外語能力。 3. 檢核多元表現、多元表現綜整心得、學習歷程自述：綜合評估外語檢定或研習等相關證明，能呈現學生之外語能力。多元表現綜整心得、學習歷程反思，能呈現外語能力的改善與精進。

(續下頁)

	參採項目	準備指引
領導協調	<u>多元表現：</u> 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明 <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 多元表現綜整心得、其它有利審查資料	1. 檢核多元表現、多元表現綜整心得、其它有利審查資料：綜合評估社團活動經驗、擔任幹部經驗、特殊優良表現證明、或其它有利審查資料等，能呈現領導與協調相關之能力。多元表現綜整心得能呈現領導與協調相關能力之經驗與心得，個人在歷程中對此能力的改善或精進。

* 修課紀錄：

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。