

112 學年度「申請入學」備審資料準備指引(都景系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 80%；願景組 80%
	一般組 20%；願景組 20% 學測成績： 一般組：國文*1.00、社會*2.00 願景組：國文*1.00、社會*1.90
書審參採項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、K、N)、學習歷程自述(P、Q) 一、 寫作表達：A、B、F、P 二、 抽象推理：A、P 三、 組織能力：C、N 四、 領導協調：C、K、Q

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	寫作表達、抽象推理	語文與社會領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。
課程學習成果	B.書面報告	寫作表達	建議優先提供與空間和環境相關之書面報告，資料型態可以為攝影照片、繪圖、海報、模型、專題報告…等類別。
	C.實作作品	組織能力、領導協調	建議優先提供與空間和環境相關之實作作品，資料型態可以為攝影照片、繪圖、海報、模型、專題報告…等類別。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	寫作表達	高中期間之自主學習成果，宜與本系相關或有具體之興趣目標、學習計畫及執行成果。
	K.非修課紀錄之成果作品	領導協調	建議優先選擇與空間和環境有關，且不同於課程學習成果之作品。

	審查資料	評審重點	準備指引
	N.多元表現綜整心得	組織能力	<p>可綜合上述 F、K 參採項目，或針對特別想要著重的項目說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習 歷程 自述	P.就讀動機	寫作表達、抽象推理	陳述申請本系之動機、強調適合就讀本系的自我特質，與展現學習的企圖心。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	領導協調	詳述未來學習計畫(含修課或交換學生等)與生涯規劃(含升學及職涯性向等)，並留意文章結構及內容的合理性。