

## 112 學年度「申請入學」備審資料準備指引(護理系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 70%；願景組 70%
	學測成績： 一般組 30%；願景組 30% 國文*2.00、英文*1.00、自然*1.00
書審參採項目	<p>參採項目：參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、N)、學習歷程自述(P、Q)</p> <p>一、 助人能力：F、P、Q</p> <p>二、 閱讀理解：A、B、F</p> <p>三、 寫作表達：B、F、N、P、Q</p> <p>四、 文書處理：B、F</p> <p>五、 領導協調：F</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	閱讀理解	自然科學領域及學業總成績之學習表現。
課程學習成果	B.書面報告	閱讀理解、寫作表達、文書處理	書面報告建議呈現對課程學習內容的理解，並可邏輯性組織呈現所學內容重點。另，進行那些額外搜尋資料協助個人學習及收穫。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	助人能力、閱讀理解、寫作表達、文書處理、領導協調	建議呈現自主學習的目標、內容及方式等，藉由自主學習計畫與成果呈現個人或小組學習方式，呈現學習內容結果的閱讀理解、組織表達能力，並藉由文書處理能力以豐富成果報告。小組作業更建議呈現個人於團隊合作所扮演角色，及個人於小組活動中的領導協調能力。

	審查資料	評審重點	準備指引
	N.多元表現綜整心得	寫作表達	藉由多元表現綜整心得可展現個人學習反思及表達能力，尤其展現對醫療護理、助人及關懷人群的興趣。
學習 歷程 自述	P.就讀動機	助人能力、寫作表達	就讀動機建議呈現個人特質與申請本學系養成專業素養相關部分，並陳述申請本系動機及期許。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	助人能力、寫作表達	未來學習計畫與生涯規劃建議呈現就讀本系之學習計畫及生涯規劃，並反思學習計畫與生涯規劃與三年所學的連結及意義。