

115 學年度「申請入學」備審資料準備指引 (觀光管理學系)【青年儲蓄帳戶組】

第二階段 評審比例	審查資料：青儲組 100%
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、H、N)、學習歷程自述(O、P)、其他(R、S) 一、寫作表達能力：A、B、F、G、H、N、O、P、R、S 二、外語能力：A、B、F、G、H、N、O、R、S 三、領導協調能力：B、F、G、H、N、O、R、S

	審查資料項目	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	語文、社會領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。
課程學習成果	B.書面報告	請選擇能呈現你適合就讀本系的能力特質之佐證檔案。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。
	G.社團活動經驗	請提供參與校內外社團活動的證明，可呈現參與社團的動機、角色職責、投入的歷程與學習成果。說明參與社團活動之心得收穫。
	H.擔任幹部經驗	提供高中期間曾擔任各式校內外活動之領導或溝通協調職務工作，說明擔任此職務的機緣、遇到的困難與重要決策，在此期間有哪些成長與收穫，可附上擔任幹部的證明。
	註 1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。 註 2：多元表現項目之作品合計不得超過 10 件。	
	N.多元表現綜整心得	可綜合上述參採項目，或針對特別想要著重的項目說明： 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	提供高中學習歷程心得，就課程內容與高中自主學習計畫等參與過程中，提出學習上的反省及心得。
	P.就讀動機	陳述申請本系之動機、強調適合就讀本系的自我特質，與展現學習的企圖心。
其他	R.體驗學習報告書	請說明你的體驗學習經歷、學習歷程反思、有哪些人格特質或專長適合就讀本系及之前遇過最大的困難或挑戰為何，且如何面對與解決。 ※請至教育部青年發展署青年教育與就業儲蓄帳戶方案專區下載 體驗學習報告書 填寫。※

	審查資料項目	準備指引
	S.其他有利審查資料	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。 ※非必要條件，擇優呈現即可。※