

111 學年度「申請入學」備審資料準備指引

學系：長期照護學系

(一) 審查資料：一般組 60%；願景組 70%。

審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、N)、學習歷程自述(P、Q)

	參採項目	準備指引
組織能力	多元表現：高中自主學習計畫與成果 學習歷程自述：未來學習計畫與生涯規劃	1.檢核多元表現：綜合評估高中自主學習計畫與成果 (1)請陳述選擇主題的動機與目的、過程、因應困難的方式、省思、心得等內容。 (2)評量重點在於自主學習計畫與成果的內涵，申請者展現掌握細節、依規則有系統地安排事務或任務。 2.檢核學習歷程自述：綜合評估未來學習計畫與生涯規劃 (1)具體說明未來學習計畫與生涯規劃與申請長照系之原因？(是否有受到環境、事件或參加活動的影響) (2)說明就讀大學期間的學習規劃及學習態度是什麼？ (3)為了未來的學習及生涯規劃，在大學期間要做些甚麼準備？
閱讀理解	課程學習成果：書面報告	1.檢核課程學習成果：提供自己或分組製作之書面報告。 (1)書面報告內容建議呈現主題擇定、運用知識能力、學習心得、觀點、結論等。若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 (2)評量重點在書面報告充分、完整描述報告歷程，理解主題相關知識的意涵與邏輯。
寫作表達	修課紀錄：語文領域 課程學習成果：書面報告	1.檢核修課紀錄：綜合評估語文領域之學習表現。 2.檢核課程學習成果：綜合評估書面報告，評量重點在書面報告充分、完整描述報告歷程，理解主題相關知識的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。
助人能力	多元表現：高中自主學習計畫與成果 學習歷程自述：就讀動機	1.檢核多元表現：綜合評估高中自主學習計畫與成果 高中自主學習計畫與成果 (1)自主學習計畫與成果請陳述選擇主題的動機與目的、過程、因應困難的方式、省思、心得等內容。 (2)評量重點在於自主學習計畫與成果內容所展現主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。 2.檢核學習歷程自述：綜合評估就讀動機(擇要說明)： (1)與本系連結：你對長期照護專業有何認識？ 為了就讀長期照護學系，你做了哪些準備？你的相關學習經驗如何支持你就讀長期照護學系？ 你的哪些能力或經驗讓你適合就讀長期照護學系？ (2)申請動機為何：請具體說明為什麼想要申請長期照護學系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係？

(二) 學測成績：一般組 40%；願景組 30%。

國文*2、英文*1、社會*2