

# 115 學年度「申請入學」備審資料準備指引 (企業管理學系)

第二階段 評審比例	審查資料：一般組 60%
	學測成績：一般組 40% 國文*2.00、社會*1.00
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、S) 一、閱讀理解能力：A、B、F、O 二、外語能力：A、L 三、組織能力：F、P、Q、R、S 四、助人能力：B 五、領導協調能力：F、N、P、Q

	審查資料項目	準備指引
修課 紀錄	A.修課紀錄	語文領域及學業總成績之學習表現。
課程 學習 成果	B.書面報告	綜合評估書面報告呈現學習歷程與心得，尤重對國際、國家、社會、社區等的觀察與個人可盡之角色論述，並呈現個人領導及參與團隊的經驗。
多元 表現	F.高中自主學習 計畫與成果	高中期間之自主學習成果，宜與本系相關或有具體之興趣目標、學習計畫及執行成果。
	L.檢定證照	綜合評估外語檢定相關表現(成績或檢定或證照等)。
	註 1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。 註 2：多元表現項目之作品合計不得超過 10 件。	
	N.多元表現綜 整心得	綜合評估學習歷程對自己的收穫和反思。
學習 歷程 自述	O.高中學習歷 程反思	提供高中學習歷程心得，提出自我修正方法，並提出問題反饋與延伸思考。
	P.就讀動機	清楚陳述申請本系動機，說明學習歷程與多元能力之累積、對本校系的了解和就讀本系動機之關聯性。
	Q.未來學習計 畫與生涯規劃	詳述未來學習計畫(含修課、輔系、雙主修或交換學生等)與生涯規劃(含性格、價值觀、升學及職涯性向等)，及個人對成就動機、權力動機等之期望。
其他	R.自傳	重點陳述個人的性格、興趣、潛力、優缺點和家庭支持系統、重要的學習與體驗經驗等。
	S.其他有利審查 資料	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。