

115 學年度「申請入學」備審資料準備指引

(觀光管理學系)【一般組】

第二階段 評審比例	審查資料： 一般組 70%
	學測成績： 一般組 30% 國文*2.00
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、H、N)、學習歷程自述(O、P)、其他(R) 一、寫作表達能力：A、B、F、G、H、N、O、P、R 二、外語能力：A、B、F、G、H、N、O、R 三、領導協調能力：B、F、G、H、N、O、R

	審查資料項目	準備指引
修課 紀錄	A.修課紀錄	語文、社會領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。
課程 學習 成果	B.書面報告	請選擇能呈現你適合就讀本系的能力特質之佐證檔案。
多元 表現	F.高中自主學習 計畫與成果	請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。
	G.社團活動經驗	請提供參與校內外社團活動的證明，可呈現參與社團的動機、角色職責、投入的歷程與學習成果。說明參與社團活動之心得收穫。
	H.擔任幹部經驗	提供高中期間曾擔任各式校內外活動之領導或溝通協調職務工作，說明擔任此職務的機緣、遇到的困難與重要決策，在此期間有哪些成長與收穫，可附上擔任幹部的證明。
	註 1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。 註 2：多元表現項目之作品合計不得超過 10 件。	
	N.多元表現綜整 心得	可綜合上述參採項目，或針對特別想要著重的項目說明： 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習 歷程 自述	O.高中學習歷程 反思	提供高中學習歷程心得，就課程內容與高中自主學習計畫等參與過程中，提出學習上的反省及心得。
	P.就讀動機	陳述申請本系之動機、強調適合就讀本系的自我特質，與展現學習的企圖心。
其他	R.其他有利審查 資料	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。