

## 112 學年度「申請入學」備審資料準備指引(觀光系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 60%
	學測成績： 一般組 40% 國文*2.00、英文*1.00、社會*1.50
書審參採項目	<p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、N)、學習歷程自述(P)、其他(R.其他有利審查資料)</p> <p>一、 寫作表達：A、B、F、N、P</p> <p>二、 外語能力：A、B、F、N、R</p> <p>三、 領導協調：B、F、N、R</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	寫作表達、 外語能力	語文領域及學業總成績之學習表現。
課程學習成果	B.書面報告	寫作表達、 外語能力、 領導協調	課程學習成果之書面報告能呈現學生之撰寫表達、外語及領導能力表現，並反思個人在歷程中對此能力的改善或精進。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	寫作表達、 外語能力、 領導協調	綜合評估自主學習計畫與執行成果及綜整心得，在內容與結構之撰寫敘述上能清晰呈現個人的表達能力，及在計畫執行中對外語能力及領導協調能力的改善或精進表現。
	N.多元表現綜整心得	寫作表達、 外語能力、 領導協調	能清楚表達個人在整個計畫中的目標設定、規劃與達成情形、執行成效與收穫呈現相關能力之經驗與心得、如何改善或精進等。
學習	P.就讀動機	寫作表達	在學習歷程的呈現上能展現就讀本系的動機，對於觀光產業或管理領

	審查資料	評審重點	準備指引
歷程 自述			域有相對的興趣。
其他	R.其他有利審查資料	外語能力、 領導協調	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。