

## 114學年度「申請入學」備審資料準備指引(應用英語學系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組80%
	學測成績： 一般組20% 國文*2.00、英文*2.00、社會*1.00
書審參採項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、L、N)、學習歷程自述(P、Q) 一、外語能力：A、L 二、閱讀理解能力：A、B 三、寫作表達能力：F、P 四、組織能力：N、Q

	審查資料	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	外語能力、 閱讀理解能力	語文領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。
課程學習成果	B.書面報告	閱讀理解能力	提供能展現語文領域優秀表現之書面報告。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	寫作表達能力	請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。
	L.檢定證照	外語能力	高中在學期間參與外語檢定等相關證明。
	<b>註1：多元表現項目重質不重量，只需具備至少一項即可，毋須全部具備。</b> <b>註2：多元表現項目之作品合計不得超過10件。</b>		
	N.多元表現綜整心得	組織能力	可綜合上述 F、L 項目，或針對特別想要著重的項目說明：

	審查資料	審查重點	準備指引
			1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習 歷程 自述	P.就讀動機	寫作表達能力	陳述申請本系之動機、強調適合就讀本系的自我特質，與展現學習的企圖心。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	組織能力	以學習歷程自述深入反思個人學習經驗，提出未來學習計畫與生涯規劃。