

111 學年度「申請入學」備審資料準備指引

學系：社會工作學系

(一)審查資料：一般組 60%；願景組 70%。

審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、I、N)、學習歷程自述(P)

	參採項目	準備指引
助人服務與社會參與能力	多元表現：高中自主學習計畫與成果、服務學習經驗 學習歷程自述：就讀動機	1. 檢核多元表現：綜合評估高中自主學習計畫與成果、服務學習經驗，著重參與歷程的反思，說明參加社團或社會服務活動的收穫與心得；可著重社會議題的關注程度，透過校內外社團參與及社會服務的投入，提供對議題的反思。 2. 檢核學習歷程自述：綜合評估就讀動機，可描述遇到最大的困難或挑戰為何？如何解決面對？有何學習收穫？
組織與領導協調能力	多元表現：高中自主學習計畫與成果、服務學習經驗	檢核多元表現：綜合評估高中自主學習計畫與成果、服務學習經驗，說明參加社會服務歷程中，領導同儕完成活動之具體事蹟，說明在進行自主學習或服務學習經驗，團隊或組員遭遇的問題，及如何協調解決。
自我表達與寫作能力	學習歷程自述：就讀動機 課程學習成果：書面報告	1. 檢核學習歷程自述：綜合評估申請本系就讀的動機，具體說明高中學習歷程說明學習興趣描述，說明為了認識本系曾做過哪些準備（如參加相關活動或是諮詢），對社會工作認識為何？ 2. 檢核課程學習成果：綜合評估社會領域書面報告之學習表現。
閱讀理解	修課紀錄：社會領域 課程學習成果：書面報告	1. 檢核修課記錄：綜合評估社會領域之學習表現。 2. 檢核課程學習成果：綜合評估社會領域書面報告之學習成果。

(二)學測成績：一般組 40%；願景組 30%。

國文*1.5、英文*1、社會*1.5