

114 學年度「申請入學」備審資料準備指引(食品科學系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 80%
	學測成績： 一般組 20% 自然 *1.00
書審參採項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、H、K、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R) 一、科學推理能力：A、B、F 二、服務領導與活動組織能力：G、H、K、N 三、探索反思能力：O、P、Q、R

	審查資料	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	科學推理能力	由高中端提供成績單、學習歷程與課程表現資料，本系評估申請人之數學、自然科學領域與學習總成績之綜合表現與發展潛力。
課程學習成果	B.書面報告	科學推理能力	申請人檢附學習成果書面報告電子檔，其中需呈現申請人為就讀食品科學系的學習歷程說明，本系評估科學領域發展潛力。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	科學推理能力	申請人檢附自主學習計畫與成果電子檔，說明與食品科學系相關之興趣目標、學習計畫及執行成果，需完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。本系評估自我學習能力與獨立學習能力。
	G.社團活動	服務領導與活動組織能力	提供社團活動證明與個人學習表現，擔任社團幹部或參加社團活動者皆可。

	審查資料	審查重點	準備指引
	H.擔任幹部經驗	服務領導與活動組織能力	<p>呈現高中期間曾擔任各式校內外活動之領導(如班長、社長、隊長)或溝通協調(如社團公關、活動聯絡人)職務。請在資料中說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼擔任此職務？ 2. 擔任此職務過程是否遭遇困難或參與重要決策？ 3. 擔任此職務過程是否試圖影響或激勵某些人？ 4. 擔任此職務有哪些能力的成長？
	K.非修課紀錄之成果作品	服務領導與活動組織能力	<p>申請人提供不同於課堂學習之經驗分享(如出國旅遊、球隊合作、課外活動、交友經驗、網路購物...等)，請就以上分享說明對能力培養、生活感受或人生關懷等。</p>
<p>註 1：多元表現項目重質不重量，只需具備至少一項即可，毋須全部具備。</p> <p>註 2：多元表現項目之作品合計不得超過 10 件。</p>			
	N.多元表現綜整心得	服務領導與活動組織能力	<p>可綜合上述(書審)參採項目或針對特別想要著重的項目說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習過程中的付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	探索反思能力	<p>申請人提供高中學習歷程心得的反思心得，說明自我修正方法，並提出課程內容的問題反饋與延伸思考，高中自主學習計畫等參與過程中的反省及心得，提出改善精進作法。</p>
	P.就讀動機	探索反思能力	<p>自個人學習目標、人格特質、學習經驗、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、知識關懷、就讀食品科學系做了哪些準備與本校環境、食品科學系專業背景的主要相關性，陳述申請食品科學系之動機。</p>

	審查資料	審查重點	準備指引
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	探索反思能力	自述個人學習經驗（在高中學習中曾有哪些職涯興趣探索，讓你知道適合就讀食品科學系？），提出未來學習計畫(含修課、輔系、雙主修或交換學生等)與生涯規劃(含性格、價值觀、升學及職涯性向等)。請說明未來的生涯目標，將以何種方式（包含考取食品科學系至入學前之學習計畫、就讀食品科學系四年之學習計畫，以及大學畢業後的生涯規劃）達成上述的生涯目標。
其他	R.自傳	探索反思能力	以 500 字為限，介紹個人成長背景並深入自我剖析人格特質、學習興趣與反思，說明個人學習經驗或自我省思，陳述個人的性格、興趣、潛力、優缺點和家庭支持系統等。