

115 學年度「申請入學」備審資料準備指引

(運動與休閒學系)【一般組】

第二階段 評審比例	審查資料： 一般組 80%
	學測成績： 一般組 20% 國文*2.00、社會*1.00
書審參採 項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) 一、閱讀理解能力：A 二、組織能力：B、P 三、寫作表達能力：F、O 四、領導協調能力：J、M、N、Q

	審查資料項目	準備指引
修課 紀錄	A.修課紀錄	語文領域及學業總成績之學習表現。
課程 學習 成果	B.書面報告	課程學習成果的書面報告具外語與國文相關學習資料。
多元 表現	F.高中自主學習 計畫與成果	自主學習計畫展現符合本系之特質，並能具體高度呈現探究該議題之過程。
	J.競賽表現	參加各類等級賽事獲得名次，或團體賽事獲校代表隊參賽
	M.特殊優良表 現證明	特殊優良表現證明的認證單位具有國際或國家公認性質。
	註 1：多元表現項目重質不重量，擇優呈現即可，毋須全部具備。 註 2：多元表現項目之作品合計不得超過 10 件。	
	N.多元表現綜 整心得	可綜合上述參採項目，或針對特別想要著重的項目說明： 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？
學習 歷程 自述	O.高中學習歷 程反思	說明如何帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，進一步反思領導協調經驗之改善精進作法。
	P.就讀動機	完整清楚陳述申請本系動機、對個人學習經驗或自我省思有深入之敘述。
	Q.未來學習計 畫與生涯規劃	以學習歷程自述深入反思個人學習經驗，提出未來學習計畫與生涯規劃。