

112 學年度「申請入學」備審資料準備指引(社工系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 70%；願景組 80%
	學測成績： 一般組 30%；願景組 20% 國文*1.50、英文*1.00、社會*2.00
書審參採項目	參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、I、N)、學習歷程自述(O、P、Q) 一、 助人服務與社會參與能力：F、I、N、O 二、 組織與領導協調能力：F、I、N、O 三、 自我表達與寫作能力：B、O、P、Q 四、 閱讀理解能力：A

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	閱讀理解能力	展現社會領域學習能力
課程學習成果	B.書面報告	自我表達與寫作能力	可著重在人文社會領域的議題。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	助人服務與社會參與能力 組織與領導協調能力	1.參加社會服務歷程中，領導同儕完成活動之具體事蹟。 2.說明在進行自主學習，團隊或組員遭遇的問題，以如何協調解決。
	I.服務學習經驗	助人服務與社會參與能力 組織與領導協調能力	1. 可說明參加服務學習經驗或社會服務活動的收穫與心得。 2.描述遇到最大的困難或挑戰為何？如何解決面對？有何學習收穫？
	N.多元表現綜整	助人服務與社會參與能力	1.可著重社會議題的關注程度，透過校內外活動參與及社會服務

	審查資料	評審重點	準備指引
	心得	組織與領導協調能力	<p>的投入，提供對議題的反思。</p> <p>2.可以分析自己的領導與協調力</p>
學習 歷程 自述	O.高中學習歷程 反思	<p>助人服務與社會參與能力</p> <p>組織與領導協調能力</p> <p>自我表達與寫作能力</p>	<p>1.可描述是否有助人或被幫助的感恩的事件及反思。</p> <p>2.著重參與歷程的反思，而非數量化的成果堆積。</p>
	P.就讀動機	自我表達與寫作能力	<p>1.可透過高中學習歷程說明學習興趣描述，具體說明為什麼想要申請本系就讀的動機。</p> <p>2.描述求學或成長過程特殊經歷或事蹟與志趣相關等。</p> <p>3.可以分析自己個性的優缺點。</p>
	Q.未來學習計畫 與生涯規劃	自我表達與寫作能力	<p>1.說明為了認識本系曾做過哪些準備（如參加相關活動或是諮詢），對社會工作認識為何？</p> <p>2.描述社工學習規劃與未來發展。</p>