**國立金門大學 教學資源中心 教學助理評量統計總表**

(由TA負責彙整學生期末問卷調查，統計以下數據表)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 |  | 授課教師姓名 |  |
| 教學助理姓名 |  | 統計日期 |  年 月 日 |

**統計說明：**

1.滿意度各項指標：非常同意5分、同意4分、普通3分、不同意2分、非常不同意1分。

2.平均數值取小數點後2位。

1. **自我評量**

|  |  |
| --- | --- |
| **總平均(5分制)** | 分 |

1. **修課學生(總回收問卷數： 份)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **非常同意** | **同意** | **普通** | **不同意** | **非常不同意** | **平均數** |
| 填入人數 |
| 一、教學助理協助教學整體評估 |
| 1.整體而言，他是一位稱職的教學助理 |  |  |  |  |  |  |
| 2.總體而言，教學助理對於您的學習很有幫助 |  |  |  |  |  |  |
| 二、教學助理專業能力 |
| 1.教學助理表達清楚有條理，能讓學生充分理解 |  |  |  |  |  |  |
| 2.教學助理具有足夠的專業知識，能協助解答課堂上的疑問 |  |  |  |  |  |  |
| 3.教學助理與老師課程配合度良好 |  |  |  |  |  |  |
| 4.教學助理對同學的評分或協助相當公平客觀 |  |  |  |  |  |  |
| 5.教學助理能夠提供有效的學習方法或其他相關資訊 |  |  |  |  |  |  |
| 三、教學助理工作態度 |
| 1.教學助理態度和藹友善、富有熱忱 |  |  |  |  |  |  |
| 2.教學助理與學生有良好的互動，並會適時向老師反映學生意見 |  |  |  |  |  |  |
| 3.教學助理能主動留意學生反應，並適時給予回饋並充分協助 |  |  |  |  |  |  |
| **總平均(5分制)** | 分 |

1. **教師**

|  |  |
| --- | --- |
| **總平均(5分制)** | 分 |