

高教深耕計畫：第一期目標達成情形摘要及亮點

一、落實教學創新及提升教學品質

1. 已建立校務研究機制，包括設置校務研究專責單位、組織跨單位研究團隊、執行校務研究分析、持續追蹤應用成效。
2. 鼓勵教師投入教學實踐研究計畫並成立社群，落實教師研究與學生學習培育連結。
3. 優化校園生活機能及創新學習環境空間，完成雲端數位學習中心建置及持續更新。
4. 辦理《金大HERO風獅爺獎》徵文、攝影比賽，並創製華語學習之金門文化教材線上自學資源，及建構癌症防治、新陳代謝症候群、失智症防治及用藥安全四套電子書。
5. 推動島嶼特色之永續發展，開設島嶼地理、文化、發展特色課群。

二、發展學校特色

1. 開設特色跨領域課程，開辦六大領域學術交流工作坊、體驗活動及專題講座等。
2. 推動新南向國家策略聯盟及姊妹校；開辦學伴教學計劃。
3. 為在地特色食品產業研發加工及提供技術服務，並精進文化遺產保存與調查技術。
4. 建置智慧無人機產業研究中心、風光互補系統及能源監測 APP 系統；完成開發護理衛教的跨領域應用軟體及開發產學合作應用軟體。

三、提升高教公共性

1. 提供各式保障名額，且啟用申請入學之優先錄取機制資格人數由 17 人成長至 139 人（107-111），累計 292 人；申請入學第二階段指定項目報名費減免金額自 1 萬 8,688 元成長至 9 萬 8,560 元（107-111），累計逾 20 萬元。透過拓增多元招生管道、計畫與名額（獲核定願景計畫 100 名、特殊選才 8 名），以實現教育機會均等。
2. 為推廣學生對飲食的正確認知，建立健康飲食及生活習慣，配合年度節慶辦理 5 場自主健康管理飲食活動。111 年度經濟不利學生參加人數 406 人。
3. 協助進行一對一健康諮詢與心理輔導。111 年度提供經濟不利學生健康諮詢計 141 人次、心理諮詢 156 人次、生涯規畫輔導 158 人次、團體諮商課程 113 人次。

4. 為推廣原住民傳統文化，本校原資中心於 111 年度辦理職涯講座 5 場次、文化講座 2 場次，人數共計 268 人次，原住民傳統手作課程 6 場次，人數共計 90 人次。

四、善盡社會責任

1. 邀請知名作家張曼娟、黑幼龍及辦理大師級水墨畫展，並徵集中、西文教學圖書 2 萬餘冊、1500 冊精裝版的「四庫全書」及採購 5 套電子資料庫，豐富讀者圖書資源。
2. 辦理社區銀髮族健康促進宣導與「銀髮族一日大學生」體驗活動，並經由中國時報、聯合報等各大報大篇幅之報導，引起縣民廣大之迴響。
3. 辦理「志工服務培訓課程」，志工參與社福團體機構與社區服務、淨灘等環境保護，並延伸至海外推廣中文教學服務。
4. 推廣地區中、小學 steam 教育，參與對象為全縣 20 所小學、5 所國中及中小學的資訊老師，讓學生培養手腦並重的能力，也提供老師提升專業能力、自我成長的場域。

The logo for Nanyang University (NQU) is displayed in white text on an orange background. The background features a stylized graphic of a sun or a wave with yellow and white curved shapes above the text.

NQU